Veronica Aparecida Pereira

Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/2745694553486611
ID Lattes: **2745694553486611**
Última atualização do currículo em 25/03/2023

Atuação Profissional: Professora Associada da Universidade Federal da Grande Dourados ; Docente do curso de graduação e Pós Graduação em Psicologia. - Formação: Pós-Doutorado - Universidade do Porto - Faculdade de Ciências da Educação e Psicologia (2015); Doutorado em Educação Especial pela UFSCar (2006-2009); Mestre em Ensino de Ciências, Unesp (2004-2006); Psicologia - Unesp (1999-2002); - Área de atuação: Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia Judiciária. Projetos de investigação e intervenção na área da Saúde Materno Infantil. Supervisora de estágio na área de Psicologia Jurídica - Assessoria na área de Psicologia junto à Associação Nacional de Grupos de Apoio à Adoção - ANGAAD, Acompanhamento do Grupo de Apoio a Adoção de Dourados e Formação Multiprofissional de pretendentes à Adoção. - Representante da ANGAAD junto ao Observatório Nacional de adoção. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Veronica Aparecida Pereira
Nome em citações bibliográficas	PEREIRA, V. A.;PEREIRA, VERONICA APARECIDA;PEREIRA, V.;PEREIRA, VA
Lattes iD	http://lattes.cnpq.br/2745694553486611
Orcid iD	? https://orcid.org/0000-0002-9051-7550

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal da Grande Dourados, Faculdade de Ciências Humanas. Rodovia Dourados ? Itahum, Km 12 Rodovia Dourados - Itahum 79804970 - Dourados, MS - Brasil Telefone: (67) 34102268 URL da Homepage: www.ufgd.edu.br

Formação acadêmica/titulação

2006 - 2009	Doutorado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) (Conceito CAPES 6). Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil. Título: Consultoria Colaborativa na Escola: contribuições da Psicologia para inclusão escolar do aluno surdo, Ano de obtenção: 2009. Orientador: Enicéia Gonçalves Mendes. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: inclusão; consultoria colaborativa; deficiência auditiva; surdez; práticas educativas. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial.
2004 - 2006	Mestrado em Ensino de Ciências. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Título: A contaminação por chumbo em crianças: subsídios para ação educativa em alfabetização científica, Ano de Obtenção: 2006. Orientador: Profª Drª Ana Maria Lombardi Daibem. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: alfabetização científica; contaminação por chumbo; desenvolvimento infantil; práticas educativas. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação. Setores de atividade: Educação.

1999 - 2002 Graduação em Formação de Psicólogo.
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

1999 - 2002 Graduação em Licenciatura Plena em Psicologia.
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

Pós-doutorado

2022 - 2023 Pós-Doutorado.
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - FC - Bauru, UNESP-FC, Brasil.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia.

2014 - 2015 Pós-Doutorado.
Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, FPCE-UP, Portugal.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas

Formação Complementar

2017 - 2017 The admistration & scoring of Bayley Scales III. (Carga horária: 16h).
Bobath Brasil, BB, Brasil.

2015 - 2015 Extensão universitária em Análise da interação mãe bebê durante Still-Face. (Carga horária: 30h).
Instituto Politécnico de Lisboa, IPL, Portugal.

2015 - 2015 Introdução à Meta-Análise. (Carga horária: 16h).
Universidade do Porto, U.PORTO, Portugal.

2015 - 2015 Escala de Desenvolvimento Mental de Ruth Griffiths ? Revisão 2006. (Carga horária: 5h).
MDC - Psicologia e Formação, MDC, Portugal.

2015 - 2015 Métodos de Pesquisa. (Carga horária: 72h).
Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, FPCE-UP, Portugal.

2015 - 2015 Intervenção Precoce. (Carga horária: 72h).
Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, FPCE-UP, Portugal.

2005 - 2005 Formação de Professores em Ensino de Ciências. (Carga horária: 16h).
Associação Brasileira de Pesquisadores Em Ensino de Ciências, ABRAPEC, Brasil.

2005 - 2005 Epistemologia da Educação. (Carga horária: 16h).
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

2005 - 2005 Desenvolvimento Humano Modelos e Processos. (Carga horária: 60h).
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

2003 - 2003 Extensão universitária em Inglês Instrumental. (Carga horária: 32h).
Universidade Estadual Paulista - Faculdade de Ciências/Presidente Prudente, UNESP, Brasil.

2003 - 2003 Equivalência Possibilidade de Aplicação na Clínica. (Carga horária: 3h).
Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental, ABPMC, Brasil.

2003 - 2003 Terapia Analítico Comportamental e Sexualidade. (Carga horária: 3h).
Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental, ABPMC, Brasil.

2003 - 2003 Visão Histórico Crítica em Ensino de Ciências. (Carga horária: 60h).
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

2002 - 2002 Servidores/Ferramentas Busca de Inform. Internet. (Carga horária: 2h).
Universidade Estadual Paulista - Faculdade de Ciências/Presidente Prudente, UNESP, Brasil.

2002 - 2002 Surdez e Reconstrução da Escrita. (Carga horária: 4h).
Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, CBMEE, Brasil.

2002 - 2002 Leitura Instrumental de Textos Acadêmicos. (Carga horária: 2h).
Universidade Estadual Paulista - Faculdade de Ciências/Presidente Prudente, UNESP, Brasil.

2002 - 2002 Elaboração de Resumos. (Carga horária: 2h).
Universidade Estadual Paulista - Faculdade de Ciências/Presidente Prudente, UNESP, Brasil.

2001 - 2001 Psiconcologia Pediátrica. (Carga horária: 16h).
Fundação Instituto de Enfermagem de Ribeirão Preto, FIERP - USP, Brasil.

2001 - 2001 Há Esperança para Crianças Autistas. (Carga horária: 3h).
Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental, ABPMC, Brasil.

2001 - 2001 Análise do Compto. Verbal no Behaviorismo Radical. (Carga horária: 3h).
Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental, ABPMC, Brasil.

2000 - 2000 Treinamento para intérpretes de LIBRAS. (Carga horária: 48h).
Igreja Presbiteriana Redentor, IPR, Brasil.

2000 - 2000 O Estudo da Família na Persp do Desenvolv Humano. (Carga horária: 4h).
Centro de Psicologia Aplicada, CPA, Brasil.

1999 - 2000

Introdução à Lingua Brasileira de Sinais. (Carga horária: 20h).
Igreja Presbiteriana Redentor, IPR, Brasil.

Atuação Profissional

Grupo de Apoio à Adoção de Dourados, GAAD, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - Atual	Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Pesquisadora/Extensionista, Carga horária: 4
Outras informações	Participação do grupo em atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas a Linha de Pesquisa Processos Comportamentais e Cognitivos. Enfoque - desenvolvimento humano - acompanhamento de crianças e condições de vulnerabilidade e seus familiares

Atividades

03/2018 - Atual	Treinamentos ministrados , Dourados-MS. Treinamentos ministrados Preparação de pretendentes à adoção - Comarca de Dourados
03/2018 - Atual	Outras atividades técnico-científicas , Dourados-MS, Dourados-MS. Atividade realizada Supervisão de Estágio em Psicologia Judiciária.
01/2015 - 12/2016	Outras atividades técnico-científicas , Dourados-MS, Dourados-MS. Atividade realizada Coordenação de equipe multiprofissional para desenvolvimento de ações do PROEXT em instituição de acolhimento.
01/2012 - 11/2014	Conselhos, Comissões e Consultoria, Dourados-MS. Cargo ou função Acompanhamento do Grupo de Apoio a adoção - orientação e aconselhamento aos pretendentes.

Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - Atual	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Associada II, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.
Outras informações	Docente do Curso de Graduação em Psicologia e do Programa de Pós-graduação em Psicologia da UFGD Coordenadora do Programa de Extensão: Crianças em condições de acolhimento - desafios para conquista dos direitos humanos. Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia - UFGD (maio/2018 até o presente)

Atividades

08/2021 - Atual	Ensino, Psicologia, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Estágio docência
08/2021 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências Humanas. Cargo ou função Representante da Faculdade de Ciências Humanas junto ao NEAB.
04/2021 - Atual	Ensino, Psicologia, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Psicologia da Fronteira (30h)
03/2021 - Atual	Ensino, Abi - Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estágio Supervisionado do Núcleo Comum I e II - 72h Estágio Supervisionado em Psicologia Jurídica I e II - 144h Psicologia do Desenvolvimento I (1o e 2o semestre) - 144h
02/2012 - Atual	Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de Ciências Humanas. Linhas de pesquisa Processos Comportamentais e Cognitivos
11/2009 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências Humanas. Cargo ou função Membro da Comissão de Apoio à Graduação em Psicologia.
05/2008 - Atual	Direção e administração, Faculdade de Ciências Humanas. Cargo ou função Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia.
05/2019 - 05/2021	Direção e administração, Faculdade de Ciências Humanas. Cargo ou função Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia.
06/2017 - 05/2021	Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria. Cargo ou função Membro da Comissão de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura - CEPEC.
05/2017 - 05/2021	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências Humanas.

Cargo ou função **05/2017 - 05/2021**
Presidente da Coordenadoria de Pós-Graduação em Psicologia.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências Humanas.
Cargo ou função **05/2017 - 05/2021**
Membro do Conselho Diretor da FCH.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria.
Cargo ou função **03/2016 - 05/2021**
Membro da Câmara de Pós-Graduação da UFGD.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências Humanas.
Cargo ou função **08/2020 - 12/2020**
Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia - UFGD.
Ensino, Psicologia, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas **08/2019 - 12/2019**
Tópicos Especiais em Psicologia: Análise Estatística a partir do SPSS
Atividades Complementares
Estágio Docência
Elaboração de Dissertação
Ensino, Psicologia, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas **02/2019 - 12/2019**
Psicologia da Fronteira
Ensino, Abi - Psicologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas **03/2019 - 06/2019**
Estágio Supervisionado do Núcleo Comum I e II (Relação Mãe-Bebê) 72h
Estágio Supervisionado em Práticas Contemporâneas em Psicologia I e II (Psicologia Jurídica) 144h
Psicologia do Desenvolvimento I - 72h
Ensino, Psicologia, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas **03/2019 - 06/2019**
Saúde Materno-Infantil: Prevenção de Riscos e Intervenção (60h)
Ensino, Residência Materno Infantil, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas **05/2017 - 05/2019**
Saúde Materno-Infantil (60h)
Práticas na área de Saúde Materno Infantil (30h)
Direção e administração, Faculdade de Ciências Humanas.
Cargo ou função **08/2018 - 12/2018**
Coordenadora da Pós-Graduação em Psicologia.
Ensino, Psicologia, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas **02/2018 - 12/2018**
Estudos Dirigidos I - Métodos Quantitativos
Ensino, Abi - Psicologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas **05/2016 - 05/2018**
Estágio Supervisionado em Práticas Contemporâneas em Psicologia I e II (Psicologia Jurídica) 144h
Estágio Supervisionado em Terapia Comportamental Infantil I e II - 144h
Estágio Supervisionado do Núcleo Comum I e II (Relação Mãe-Bebê) 72h
Métodos Quantitativos em Psicologia (60h)
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências Humanas.
Cargo ou função **04/2016 - 04/2018**
Membro do Conselho Consultivo do LabSPA - UFGD.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências Humanas.
Cargo ou função **03/2016 - 03/2018**
Presidente da Comissão de Avaliação de Estágio Probatório da FCH.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências Humanas.
Cargo ou função **09/2017 - 01/2018**
Membro da Comissão de Estágio em Psicologia.
Ensino, Psicologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas **08/2017 - 12/2017**
Psicologia do Desenvolvimento Humano II
Estágio Supervisionado em Terapia Comportamental Infantil II
Ensino, Psicologia, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas **09/2017 - 10/2017**
Estudos Dirigidos II - Métodos Quantitativos
Ensino, Psicologia, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas **05/2017 - 09/2017**
Estudos Dirigidos I - Métodos Quantitativos em Psicologia (30h)
Ensino, Psicologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas **03/2017 - 07/2017**
Psicologia do Desenvolvimento I (72h)
Terapia Comportamental Infantil I (72h)
Ensino, Abi - Psicologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas **03/2017 - 06/2017**
Estágio Supervisionado em Terapia Comportamental Infantil I

Psicologia do Desenvolvimento I
Ensino, Psicologia, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas **06/2016 - 05/2017**
Estudos Dirigidos I - Métodos Quantitativos - 30h
Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria.
Cargo ou função **11/2016 - 04/2017**
Membro do Comitê de Ética em Pesquisa/CEP - UFGD.
Ensino, Psicologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas **08/2016 - 12/2016**
Estágio Supervisionado do Núcleo Comum II (36h)
Estágio Supervisionado em Terapia Comportamental Infantil II (72h)
Psicologia do Desenvolvimento II (72h)
Ensino, Psicologia, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas **06/2016 - 10/2016**
Saúde Materno Infantil: prevenção de riscos e intervenção
Ensino, Psicologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas **12/2015 - 05/2016**
Estágio Supervisionado do Núcleo Comum I (36h)
Estágio Supervisionado em Terapia Comportamental Infantil (72h)
Psicologia do Desenvolvimento I (72h)
Ensino, Psicologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas **03/2012 - 11/2014**
Atuação em Psicologia Escolar (72h)
Psicologia do Desenvolvimento II (72h)
Psicologia Jurídica (36h)
Ensino, Psicologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas **04/2010 - 11/2014**
Estágio Supervisionado do Núcleo Comum I e II
Psicologia do Desenvolvimento I
Psicologia do Desenvolvimento II
Terapia Comportamental Infantil I e II
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências Humanas.
Cargo ou função **12/2010 - 12/2012**
Membro da Comissão de Estágio Supervisionado do Curso de Psicologia.
Direção e administração, Faculdade de Ciências Humanas.
Cargo ou função **02/2011 - 07/2011**
Coordenador de Curso.
Ensino, Psicologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas **12/2010 - 02/2011**
Sociedade, Meio Ambiente e Sustentabilidade
Psicologia Escolar
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências Humanas.
Cargo ou função **08/2010 - 12/2010**
Membro da Comissão para Análise e Revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia.
Ensino, Psicologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas **03/2010 - 12/2010**
Fundamentos do Behaviorismo
Ensino, Administração, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas **11/2010 - 11/2010**
Tópicos Especiais II - Psicologia Organizacional e do Trabalho
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências Humanas.
Cargo ou função **04/2010 - 11/2010**
Membro da Comissão para seleção de bolsistas para o Programa PET-Conexão de Saberes - Psicologia.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências da Saúde.
Cargo ou função **03/2010 - 07/2010**
Colaboradora do Programa de Educação Tutorial - PET - Saúde da Família.
Ensino, Psicologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas **03/2010 - 04/2010**
Ciência e Cotidiano
Tópicos em Cultura e Diversidade Etnicorracial
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências Humanas.
Cargo ou função **02/2010 - 03/2010**
Presidenta da Comissão de Seleção de Acadêmicos para o programa de monitoria do ano letivo de 2010, curso de Psicologia.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências Humanas.
Cargo ou função **01/2010 - 01/2010**
Membro da Comissão de Concurso do Concurso Público para provimento de cargos efetivos de professor adjunto e professor assistente e professor auxiliar da carreira de magistéio superios da UFGD.
Ensino, Ciências Sociais - PRONERA, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Disciplina Condensada - Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Vínculo institucional
2006 - 2009 Vínculo: aluna, Enquadramento Funcional: Bolsista do Programa de Doutorado em Ed Espec

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

Vínculo institucional
2022 - 2023 Vínculo: Estágio Pós-Doutoral, Enquadramento Funcional: Pesquidora, Carga horária: 40
Outras informações Estágio Pós-Doutoral realizado junto ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem - Unesp - Faculdade de Ciências, campus de Bauru-SP, sob a supervisão da Profa. Dra. Olga Maria Piazentin Rolim Rodrigues.

Vínculo institucional
2017 - 2017 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professora Convidada, Carga horária: 4
Outras informações Colaboradora junto a disciplina "Desenvolvimento infantil: avaliação, intervenção precoce e influência de variáveis contextuais", oferecida no Programa de Pós-Graduação em Psicologia - Unesp - Bauru

Vínculo institucional
2003 - 2009 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Pesquisadora/Conferencista, Carga horária: 10
Outras informações Participação junto a projetos de extensão à comunidade durante o ano de 2003, e dedicação integral ao projeto de Mestrado a partir de maio de 2004, como Bolsista CAPES.

Vínculo institucional
2006 - 2006 Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora Substituta, Carga horária: 12

Vínculo institucional
2005 - 2006 Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora Substituta, Carga horária: 12

Vínculo institucional
2004 - 2005 Vínculo: Professora Conferencista, Enquadramento Funcional: Professora Conferencista, Carga horária: 8

Vínculo institucional
2002 - 2002 Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Estagiária de Terapia Comportamental, Carga horária: 10
Outras informações Atendimento clínico sob supervisão da Prof. Ms. Alessandra Turini Bolsoni Silva, realizado no Centro de Psicologia Aplicada - Unesp/Bauru.

Vínculo institucional
2002 - 2002 Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Estagiária de Terapia Psicomotora, Carga horária: 10
Outras informações Projeto de Acompanhamento da Mãe Adolescente e seu Bebê, buscando maximizar as condições de desenvolvimento e estimulação infantil, bem como as relações de apego entre os familiares.

Vínculo institucional
2002 - 2002 Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Estagiária de "Processos de Intervenção junto, Carga horária: 10
Outras informações Atendimento à pessoa com necessidades especiais de ensino, buscando promover melhores condições de aprendizagem e autonomia. Atendimento a crianças, pais, professores e coordenação de um grupo de adolescentes e jovens adultos dentro do projeto "Desenvolvimento de Habilidades Sociais para portadores de Deficiência".

Vínculo institucional
2000 - 2002 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Pesquisadora/Monitora, Carga horária: 6

Atividades
03/2022 - 03/2023 Ensino, Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Seminários Avançados de Pesquisa

02/2017 - 07/2017 Ensino, Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Desenvolvimento infantil: avaliação, intervenção precoce e influência de variáveis contextuais

02/2008 - 07/2008 Ensino, Formação de Psicólogo, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Psicomotricidade II
Psicomotricidade I

09/2007 - 12/2007 Ensino, Prática da Educação Especial e Inclusiva, Nível: Aperfeiçoamento
Disciplinas ministradas
Educação Especial e Inclusiva na área da deficiência mental

08/2007 - 12/2007 Ensino, Formação de Psicólogo, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Psicomotricidade II
Terapia Psicomotora

02/2007 - 07/2007
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Desenvolvimento Humano III - Necessidades Educativas Especiais
Psicologia da Educação I

08/2006 - 12/2006
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Educação e Desenvolvimento Humano IV - Ensino e Aprendizagem
Psicologia da Educação

3/2006 - 7/2006
Ensino, Formação de Psicólogo, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Psicologia do Excepcional
Psicomotricidade

8/2005 - 12/2005
Ensino, Formação de Psicólogo, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Psicomotricidade II
Teorias e Técnicas Psicoterápicas VI
Psicologia da Aprendizagem

7/2005 - 7/2005
Extensão universitária , Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Educação.
Atividade de extensão realizada
Curso para professores da rede municipal de Bauru.

02/2005 - 07/2005
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Estágio docência realizado junto a disciplina de: Estágio Supervionado I

4/2005 - 5/2005
Extensão universitária , Faculdade de Ciências de Bauru, Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências.
Atividade de extensão realizada
Curso de Extensão para professores da rede pública:Práticas Educativas em Alfabetização Científica - a contaminação por chumbo como elemento de reflexão.

9/2004 - 02/2005
Estágios , Departamento de Educação, Departamento de Educação.
Estágio realizado
Estágio em Docência junto a disciplina - Estágio Supervisionado II - do curso de Pedagogia.

8/2004 - 12/2004
Ensino, Formação de Psicólogo, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Psicomotricidade II

2/2002 - 12/2004
Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Psicologia.
Linhas de pesquisa
Avaliação do desenvolvimento infantil de crianças em situação de risco

6/2004 - 7/2004
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Tutoria das disciplinas de História e Geografia no Projeto Pedagogia Cidadã

02/2002 - 12/2002
Estágios , Faculdade de Ciências de Bauru.
Estágio realizado
Terapia Comportamental.

02/2002 - 12/2002
Estágios , Faculdade de Ciências de Bauru.
Estágio realizado
Terapia Psicomotora.

02/2002 - 12/2002
Estágios , Faculdade de Ciências de Bauru.
Estágio realizado
Processo de Intervenção junto ao Portador de Necessidades Especiais de Ensino.

Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, FPCE-UP, Portugal.

Vínculo institucional

2014 - 2015
Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Pós-Doutorado, Carga horária: 40

Outras informações
Desenvolvimento de pesquisa pós-doutoral na área de vinculação mãe-bebê, sob a supervisão do Prof. Dr. Pedro Lopes dos Santos. Participa do Grupo de Pesquisa do Centro de Psicologia da Universidade do Porto. Participou da disciplina de Intervenção Precoce, ministrada pelo Prof. Dr. Pedro Lopes dos Santos e dos módulos de estatística avançada ministrados Pelo Prof. Dr. Patrício Ricardo Soares Costa e Equações Estruturais - ministrado pelo Prof. Dr. João Maroco. Curso de Formação Contínua - Revisão Sistemática e Meta Análise - ministrado pelo Prof. Dr. Pedro Teixeira Formação em Lisboa - sob o paradigma Still-Face (Tronick, 1978, 2009), análise e cotação, ministrada pela Profa. Dra. Marina Fuertes. Participação em bancas de mestrado junto à Faculdade de Educação, na área de Educação Especial - Instituto Politécnico do Porto.

Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - 2022
Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Colaboradora, Carga horária: 6

Outras informações
Orientadora de Projetos de TCC do curso de Especialização em Garantia de Direitos e Política de Cuidados à Criança e ao Adolescente da Universidade de Brasília (UNB), durante

o período de 13 de dezembro a 06 de março, mediante recebimento de bolsa por trabalho orientado. Atividade autorizada pela Resolução Nº 384 de 15 de dezembro de 2021 - Conselho Diretor da Faculdade de Ciências Humanas da UFGD.

Linhas de pesquisa

1. Avaliação do desenvolvimento infantil de crianças em situação de risco
Objetivo: Avaliar e propor intervenções que possam otimizar o desenvolvimento infantil de crianças em situação de risco.
Palavras-chave: avaliação infantil.

2. Processos Comportamentais e Cognitivos
Objetivo: Vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFGD - PPGPsi, a linha de pesquisa PROCESSOS COMPORTAMENTAIS E COGNITIVOS visa o desenvolvimento de estudos sobre os processos básicos em comportamento, neurociências e ciências da mente, abrangendo tópicos como sensação, percepção, emoção, memória, cognição, aprendizagem, motivação, atenção e consciência. Compreende também estudos das múltiplas variáveis da Psicologia do Desenvolvimento Humano ao longo da vida, sejam elas cognitivas, afetivas, sociais e/ou biológicas, além de estudos sobre avaliação e intervenção em Psicologia..
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Atividades de atenção à saúde humana.
Palavras-chave: saúde materno-infantil; vinculação mãe-bebê; adoção.

Projetos de pesquisa

2023 - Atual Construção e aplicação do Inventário de Vinculação e Acolhimento em Nova Família (IVANF)
Descrição: Elaboração de instrumento para avaliação de vinculo e adaptação de crianças (0 a 6 anos)em família acolhedora ou adotiva..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador / Olga Maria Piazentin Rolim Rodrigues - Integrante / Regina Basso Zanon - Integrante.
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

2022 - Atual Interação mãe bebê: saúde mental materna na primiparidade e desenvolvimento infantil
Descrição: Análise da qualidade da interação diádica a partir do protocolo interadíade. Análise dos efeitos no desenvolvimento infantil.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador / Olga Maria Piazentin Rolim Rodrigues - Integrante / Tais Chiodelli - Integrante / Ada Oliveira da Silva - Integrante / Samara Goya Coelho - Integrante.
Financiador(es): Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do MS - Auxílio financeiro.Número de orientações: 2

2022 - Atual A vinculação de crianças em nova família: avaliação e acompanhamento
Descrição: Investigações acerca da adaptação e vinculação de crianças e adolescentes em condições de: retorno à família de origem após instauração de medida de proteção, colocação da criança ou adolescente em família extensa, acolhedora ou adotiva..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador / Olga Maria Piazentin Rolim Rodrigues - Integrante / Regina Basso Zanon - Integrante / Valéria Teixeira de Souza Gubiani - Integrante / Mayra Aiello Corrêa de Oliveira - Integrante / Angélica Maria Teodoro Cunha - Integrante.
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.
Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 1

2020 - 2022 Relações familiares: conjugalidades, parentalidades e relações fraternas, intergeracionais e de gênero
Descrição: Esse projeto consiste em um esforço em congregar estudos que descrevam ações de pesquisa e intervenção junto às famílias. Entre os projetos desenvolvidos por docentes e discentes do PPGPsi, nas linhas de pesquisa: Processos Comportamentais e Cognitivos e Processos Psicossociais, são percebidas ações de investigação, validação de instrumentos diagnósticos, formação profissional voltada ao acompanhamento de famílias e ações de empoderamento. Na linha de Processos Psicossociais esse projeto têm aderência com as temáticas relacionadas à conjugalidade, parentalidade homoafetiva, relações de gênero e poder. Dessa forma, busca-se na presente proposta, caracterizar

estudos (pesquisas e intervenções) de docentes e discentes do PPGPsi junto à famílias em seus diferentes contextos e configurações. Serão analisados os produtos oriundos das ações do PPGPsi (publicações, cursos, produtos técnicos e ações de formação), de forma quantitativa e qualitativa. Os resultados permitirão identificar os campos de atuação, população envolvida e validade social das ações, permitindo identificar possíveis lacunas a serem respondidas..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) . **2020 - 2022**

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador / Daniela Cristina Bottega - Integrante / Rosalice Lopes - Integrante / DAVID ALLAN PEREIRA SANCHES - Integrante.
Investigações e intervenções na área da saúde - Interfaces com a Linha Processos Comportamentais e Cognitivos
Descrição: Esse projeto, cadastrado junto às duas linhas do PPGPsi, consiste em um esforço para congregar discussões e intervenções no campo da Saúde que tiveram sua origem junto aos projetos: 1) Saúde na praça, 2) Prematuridade: percepção materna, saúde emocional materna, interação mãe-bebê e desenvolvimento infantil, 3) Estudo sobre as Terapias cognitivo-comportamentais e o tratamento de problemas psicológicos; 4) Plantão Psicológico: porta de entrada dos serviços de Psicologia; e 5) Avaliação psicológica e neuropsicologica em transtornos neurodesenvolvimentais. Esses projetos, coordenados por docentes do PPGPsi, embora tenham surgido com objetivos diferenciados, têm em comum o interesse na construção de estratégias interventivas que visem a promoção e a prevenção da saúde humana em diferentes contextos. A saúde é compreendida de maneira integral, considerando as interações de diferentes fatores, como os emocionais, biológicos, sociais, culturais e cognitivos. Sendo assim, as propostas buscam atender as necessidades dos indivíduos de uma maneira ampliada, ocupando-se da saúde do sujeito e dos coletivos, buscando também a qualificação da atenção e da gestão do Sistema Único de Saúde (SUS). Dessa forma, busca-se na presente proposta, descrever algumas ações de docentes e discentes do PPGPsi sobre as temáticas. Serão analisados os produtos oriundos das ações do PPGPsi (publicações, cursos, produtos técnicos e ações de formação), de forma quantitativa e qualitativa. Os resultados permitirão identificar os campos de atuação, população envolvida e validade social das ações, a fim de identificar possíveis lacunas a serem respondidas. Histórico de Linhas de Pesq.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (3) Doutorado: (1) . **2020 - 2021**

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Integrante / Olga Maria Piazentin Rolim Rodrigues - Integrante / Suzana Saab de Souza-Zarske - Integrante / Daniela Cristina Bottega - Integrante / Isabela Rocha Izidoro - Integrante / Tais Chiodelli - Integrante / Pedro Lopes dos Santos - Integrante / Marina Gabriela Dionízio Fuertes - Integrante / Regina Basso Zanon - Coordenador / Ana Gabriela Rocha Araújo - Integrante / Karen Priscila Del Rio Szupszynski - Integrante.

Número de produções C, T & A: 6
Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi-UFGD
Descrição: Apresentação da proposta do PPGPsi junto à Fundect para seleção de bolsas de Mestrado no Estado do Mato Grosso do Sul. **2020 - 2021**
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador / Regina Basso Zanon - Integrante / Gustavo Levandoski - Integrante / Catia Paranhos Martins - Integrante / Gabriela Rieveres Borges de Andrade - Integrante / Conrado Neves Sathler - Integrante / Rosalice Lopes - Integrante / Ana Gabriela Rocha Araújo - Integrante.
Financiador(es): Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do MS - Bolsa.
Investigações e intervenções junto à Educação Básica - Interfaces com a Linha Processos Comportamentais e Cognitivos
Descrição: Esse projeto, cadastrado junto ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PGPsi), consiste em um esforço em congregar ações junto a Educação Básica que tiveram sua origem junto aos projetos: 1) Qualidade de vida na escola, 2) Violência e bullying na escola, 3) Prematuridade: percepção materna, saúde emocional materna, interação mãe-bebê e desenvolvimento infantil, 4)Formação de Professores de Psicologia e Representações Sociais sobre a docência, 5) Formação de Professores de Psicologia: Desafios e perspectivas, 6) Escola, Família e Comunidade: Realinhando valores e reestabelecendo relações; 7) Desenvolvimento socioemocional na escola: os possíveis benefícios da educação inclusiva para crianças sem necessidades educacionais especiais; 8) Saúde na Praça e 9) HumanizaSUS e os desafios da saúde como direito de cidadania. Esses projetos, coordenados por docentes do PPGPsi, nas linhas de pesquisa: Processos Comportamentais e Cognitivos e Processos Psicossociais, embora tenham surgido com objetivos diferenciados, têm em comum o contexto da Educação Básica e o compromisso assumido junto à Capes em promover ações integradas que visam: a inclusão escolar, contribuições para formação docente em serviço, formação continuada em espaços não **2020 - Atual**

formais e inserção social da universidade no campo da educação. Dessa forma, busca-se na presente proposta, descrever ações de docentes e discentes do PPGPsi junto à educação básica em espaços formais e informais. Serão analisados os produtos oriundos das ações do PPGPsi (publicações, cursos, produtos técnicos e ações de formação), de forma quantitativa e qualitativa. Os resultados permitirão identificar os campos de atuação, população envolvida e validade social das ações, permitindo identificar possíveis lacunas a serem respondidas..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Integrante / Suéllen Soares Altrão - Integrante / Regina Basso Zanon - Integrante / Gustavo Levandoski - Coordenador / Ana Gabriela Rocha Araújo - Integrante / Adriana Sisto Lima - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1
Ações na área de justiça social, direitos humanos, participação e controle social
Descrição: Esta proposta organiza, promove integração e reflexões sobre as ações de extensão realizadas por professores do Programa de Pós-Graduação em Psicologia, nas linhas de Pesquisa Processos Psicossociais e Processos Comportamentais e Cognitivos. Trata-se, portanto, de um projeto voltado ao planejamento de ações para aproximar o máximo de estudantes de graduação e de pós-graduação aos projetos desenvolvidos pro professores. As ações de extensão também se ligam aos projetos de pesquisa docente e projetos de pesquisa de mestrado em andamento. Como cada professor-orientador se liga a um segmento social e uma ramo de atividade profissional, este projeto, ao congregar as ações a se desenvolver a cada ano, possibilita a potencialização das atividades e de seu acompanhamento, desde concepção até o registro de seus relatórios finais. Essa forma de atuação pode nos auxiliar na aproximação com a comunidade, formação de arquivos, no (re)conheciemnto da realidade regional e na produção de saberes científicos para a atuação profissional, seja na docência ou nos campos de atuação direta com a população.. **2016 - 2019**
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Integrante / Daniela Cristina Bottega - Integrante / Jhonathan Roger Levino Alencar da Silva - Integrante / Rosalice Lopes - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 2
Prematuridade: percepção materna, saúde emocional materna, interação mãe-bebê e desenvolvimento infantil
Descrição: Projeto em parceria com a Universidade Estadual Paulista - campus de Bauru, Botucatu e Marília e Universidade do Porto. Na área de Processos Comportamentais e Cognitivos, envolve acadêmicos da graduação, mestrado, e doutorado, com pesquisas relacionadas à saúde materna e vínculo.. **2014 - 2015**
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (9) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Integrante / Olga Maria Piazentin Rolim Rodrigues - Coordenador / Millena Lima Donatto - Integrante / Suzana Saab de Souza - Integrante / Raissa Taiane Alencar Gomes - Integrante / Andréa Pereira Vicentini - Integrante / Isabela Rocha Izidoro - Integrante / Tais Chiodelli - Integrante / Stefanny Aparecida Silva - Integrante / Sadao Omote - Integrante / Flávia Helena Pereira Padovani - Integrante / Natália Silva da Rosa Suzano de Freitas - Integrante / Patrícia Barbosa da Silva - Integrante / Dayana Insfran Jorcuvich - Integrante / Betania Moura Mathias - Integrante / MARQUES, A. A. M. - Integrante / Bianca Mancuzo - Integrante / Marcelo Gonçalves da Silva - Integrante.
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de SP - Auxílio financeiro.
Número de produções C, T & A: 17
Análise da produção de artigos sobre adoção no início do século XXI: práticas culturais e desafios
Descrição: Atualização do estado da arte sobre a pesquisa sobre adoção no século XX. Discussão da realidade da criança institucionalizada. Adoção tardia: paradoxo entre expectativas de candidatos a adoção de crianças e realidade das instituições de acolhimento.. **2011 - 2018**
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador / Daniel Carvalho de Sá Motta - Integrante / Nayara Brandão Moura - Integrante / MAISA MARTINS DIAS DA SILVA - Integrante / Brenda Okabayashi Araujo - Integrante / Karem Angely Grubert Rojas - Integrante / Jaqueline Batista de Oliveira Costa - Integrante / Rogério de Andrade - Integrante / Pamela Staliano - Integrante / Giovani Monteiro Chaves - Integrante / Mariana

Cavalcante Braga - Integrante / Claudionor F Silva - Integrante / Letícia da Silva Pereira - Integrante / Jhonathan Roger Levino Alencar da Silva - Integrante.
Relação mãe-bebê: análise de influências de variáveis no desenvolvimento infantil
Descrição: A presente pesquisa tem por objetivo identificar as variáveis envolvidas na relação mãe-bebê, de modo a favorecer, mediante avaliação do bebê e orientação às mães/educadores, as condições do desenvolvimento infantil, saúde da mulher e estabelecimento de vínculo. Será desenvolvido junto ao Hospital Universitário da UFGD, incorporando a rede de serviços que pretende oferecer um serviço de excelência em saúde e cuidado materno. Entre as variáveis de análise, serão investigados os estilos parentais, as condições de ansiedade e stress perinatal e as possibilidades de desenvolvimento de um ambiente seguro para mãe e bebê. As mães serão convidadas a participar, na ocasião do nascimento do bebê e, uma vez concordando com a participação, terão avaliações e orientações sobre o desenvolvimento do bebê a partir do Inventário Portage Operacionalizado (IPO). Durante os atendimentos, responderão também à inventários sobre stress e ansiedade. Os dados obtidos, contribuirão para análise e discussão dos estudantes e pesquisadores envolvidos, comparando-se os achados a resultados de outra região do país. Espera-se que a divulgação dos resultados possa contribuir para a sistematização de trabalhos com mães/cuidadores e educadoras..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (17) . **2011 - 2014**

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador / Taís Chiodelli - Integrante / Millena Lima Donatto - Integrante / Andréa Pereira Vicentini - Integrante / Isabela Rocha Izidoro - Integrante / Natália Silva da Rosa Suzano de Freitas - Integrante / Patrícia Barbosa da Silva - Integrante / Bárbara Gomes de Matos - Integrante / Dayana Insfran Jorcuvich - Integrante / Saranna Cardoso Malaquias - Integrante / Betania Moura Mathias - Integrante / Diana Rasteli Santos - Integrante.
Financiador(es): Coordenadoria de Pesquisa UFGD - Bolsa / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.
Número de produções C, T & A: 31
PET - Conexões de Saberes - Psicologia
Descrição: Programa de habilidades sociais para professores da rede pública de ensino fundamental. O programa é desenvolvido junto a alunos e professores de sete escolas municipais da cidade de Dourados-MS. Pautando-se na literatura, que aponta uma correlação positiva entre habilidades sociais e desempenho acadêmico, são propostas intervenções que possam favorecer o desenvolvimento de habilidades sociais na infância, melhorar as condições de desempenho acadêmico e competência social. Comparações do resultado de desempenho escolar das crianças participantes, nos anos de 2011 e 2012 apontaram para melhora significativa no desempenho escolar. O programa gera condições para a educação inclusiva, possibilitando o desenvolvimento de habilidades facilitadoras da aprendizagem, sendo estas: a) socialização ? a vivência em grupo, participação e reconhecimento pelo mesmo, sentimentos de pertença e valorização do aluno, b) comunicação ? fazer pedidos, argumentar, perguntar, ouvir o outro, partilhar informações e dificuldades com os pares e com a professora; c) expressão de sentimentos positivos e negativos ? valorizar o outro, elogiar, demonstrar carinho e respeito e, quando algo desagrada, saber expressar-se de forma respeitosa e assertiva; d(autoadvocacia ? saber defender-se de outras crianças, do adulto e de situações violentas, expor seu ponto de vista, ser ouvido e compreendido; e) colaboração ? a habilidade mais complexa, que envolve todas as demais, favorecendo trabalhos em grupo, resolução de problemas e a compreensão e cuidado com o coletivo. Nos anos de 2011 e 2012 as atividades foram realizadas em sala de aula, envolvendo professores e alunos. Em 2013, a ênfase é o empoderamento do professor no desenvolvimento das habilidades sociais na infância. Nesta fase, os professores participam da formação com seus pares, partilhando suas dificuldades em lidar com problemas de comportamento em sala de aula e os desafios para o desenvolvimento de habilidades sociais educativas..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (13) . **2010 - 2011**

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador / Morgana de Fátima Agostini Martins - Integrante / Ana Paula de Oliveira - Integrante / Franciely Oliani Pietrobom - Integrante / Letícia Aquino Costa - Integrante / Ligia Maria Ruel Cabreira - Integrante / Patrícia Barreto Chaves - Integrante / Daiane Brasil - Integrante / Suzana Saab de Souza - Integrante / Daniel Carvalho de Sá Motta - Integrante / Luciene Antunes Barbosa - Integrante / Caroline Aparecida Morais da Silva - Integrante / Raissa Taiane Alencar Gomes - Integrante / Pamela Staliano - Integrante.
Financiador(es): Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional - Bolsa / CAPES - Centro Anhanguera de Promoção e Educação Social - Auxílio financeiro.
Número de produções C, T & A: 47
Contribuições da Psicologia Escolar para inclusão de crianças de seis anos no Ensino Fundamental
Descrição: A Psicologia Escolar tem buscado esforços para responder questões emergentes da educação brasileira, de modo a compreender a problemática educacional em suas **2006 - 2009**

múltiplas variáveis: estrutura e funcionamento do ensino, políticas públicas, aspectos sociais e demográficos de sua clientela e as relações que estabelecem com a escola. Neste cenário, tem buscado essencialmente a desconstrução de queixas escolares centradas no aluno e seus familiares, ou no professor, buscando compreender as múltiplas relações e intervir, de modo a promover o sucesso escolar. Diante deste desafio, uma das realidades ainda pouco estudas refere-se a inserção de crianças de seis anos de idade no Ensino Fundamental. Por tratar-se de um fato ainda novo, desde 2006, pouco ainda se sabe sobre o impacto da escolarização precoce destas crianças, havendo na literatura críticos e defensores do novo sistema de ensino. Desta forma, a presente pesquisa apresenta um estudo longitudinal, acompanhando uma sala de aula durante três anos, com medidas de desempenho social e acadêmico dos alunos e práticas de consultoria colaborativa junto ao(s) docente responsável. Espera-se, ao longo do estudo, construir junto ao(s) docente(s) práticas educativas que possam garantir uma inclusão escolar satisfatória destas crianças, prevenindo problemas de comportamento e aprendizagem, além de produzir subsídios que possam contribuir no âmbito de políticas públicas, aproximando construtos da Educação Infantil que valorizem a importância do brincar nesta fase de ensino..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador.
Consultoria Colaboriativa na Escola: contribuições da Psicologia para inclusão escolar do aluno surdo
Descrição: O projeto faz parte da pesquisa de doutorado e visa contribuir para a formação de professores de crianças com e sem histórico de deficiência auditiva, nas quatro séries iniciais do ensino fundamental..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

2004 - 2006

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador / Enicéia Gonçalves Mendes - Integrante.
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.
A contaminação por chumbo em crianças: subsídios para ação educativa em alfabetização científica
Descrição: Esta pesquisa foi desenvolvida em quatro escolas públicas de uma região contaminada por chumbo, no interior paulista, em três diferentes etapas: a) diagnóstico b) intervenção e c) avaliação. Na primeira etapa, buscou-se, mediante entrevista, investigar junto ao professor: (1) concepções sobre o processo de ensino-aprendizagem, (2) trabalhos realizados com a temática da contaminação por chumbo, pela escola e pelo docente em sala de aula, (3) relações estabelecidas entre a contaminação por chumbo e o desenvolvimento infantil, (4) possíveis diferenças entre o desempenho escolar de crianças contaminadas por chumbo e não contaminadas e, (5) descrição de práticas educativas possíveis frente a esta questão. Participaram desta etapa trinta e seis professoras que tiveram, nos últimos dois anos, crianças contaminadas por chumbo. A análise dos dados desta primeira etapa norteou a proposição de um curso de formação continuada às docentes, com o objetivo de atender às necessidades verificadas por ocasião da entrevista. O curso ocorreu cinco encontros de seis horas/aula, totalizando trinta horas/aula, para 15 docentes, em período de trabalho. Entre as participantes, 13 delas haviam participado também da etapa 1. Ao final do curso as docentes realizaram uma atividade de planejamento que possibilitou vislumbrar-se práticas possíveis no ensino de ciências, não somente em relação à contaminação por chumbo mas também com temas mais abrangentes, envolvendo saúde e ambiente como um todo. Após o curso, foi realizada uma re-entrevista, com as mesmas questões iniciais, possibilitando uma comparação entre o momento inicial da pesquisa e o momento pós curso. As 13 docentes que participaram das etapas anteriores, responderam também à re-entrevista. Entre as principais contribuições deste trabalho, ressalta-se a importância de se trabalhar com temas factuais, capacitando o professor, com apoio dos órgãos governamentais, favorecendo condições para que o docente seja mediador do conhemento..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

2000 - 2002

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador / Olga Maria Piazentin Rolim Rodrigues - Integrante / Ana Maria Lombardi Daibem - Integrante.
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.
Número de produções C, T & A: 17
Avaliação de repertório educacional de pessoas surdas
Descrição: Pesquisa realizada com uma classe especial de alunos surdos, usuários do sistema de LIBRAS, em fase inicial de alfabetização, através da adaptação de um instrumento de avaliação para ouvintes desenvolvido por Mônica Fonseca, dissertação de Mestrado pela UFSCar..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 6

Projetos de extensão

2015 - 2017

Acompanhamento de Crianças e Adolescentes abrigados: Desafio para conquista dos Direitos Humanos e Inclusão
Descrição: O presente programa pauta-se nos direitos fundamentais da criança e do adolescente, expressos em estatuto vigente no Brasil, e no compromisso da universidade pública em responder às demandas sociais. Os esforços são expressos, de forma multidisciplinar, na área da Psicologia, Geografia, Artes Cênicas, Letras, Nutrição e Pedagogia, buscando ampliar o universo cultural e social de crianças em condição de acolhimento. Serão oferecidas oficinas formativas e atendimento psicológico a quatorze meninas acolhidas (podendo este número estender-se até quarenta, capacidade máxima da instituição). O objetivo maior é tornar o acolhimento, mesmo em seu caráter transitório, um espaço de formação humana que viabilize projetos de vida pautados nos direitos e na dignidade da pessoa humana. Espera-se que as ações, uma vez fortalecidas, possam indicar medidas importantes no setor público, que possam orientar ações de prevenção à violência, atenção integral à criança e ao adolescente e políticas públicas que tornem a lei algo presente na vida das pessoas, para além de um documento formal..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador / Maria José Martinelli - Integrante / Karem Angely Grubert Rojas - Integrante / Jaqueline Batista de Oliveira Costa - Integrante / Andréa Pereira Vicentini - Integrante / Rute Izabel Simões Conceição - Integrante / Rogério de Andrade - Integrante / Pamela Staliano - Integrante / RUÃNITA SUELLEN COSTA - Integrante / TATIANA DE OLIVEIRA CARROZZA - Integrante / Stefanny Aparecida Silva - Integrante / Danielly Miranda Barbosa - Integrante / Jhonathan Roger Levino Alencar da Silva - Integrante.
Financiador(es): Ministério da Educação - Auxílio financeiro.
Número de produções C, T & A: 6

2012 - 2013

Ações de fortalecimento da relação mãe-bebê: acompanhamento em centros de convivência infantil
Descrição: Avaliação da relação mãe-bebê e educadora para favorecimento do desenvolvimento do bebê em centros de convivência infantil..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador / Taís Chiodelli - Integrante / Carla Suzana Oliveira e Siva - Integrante / Vanessa Faria Mendes - Integrante.

Número de produções C, T & A: 2

2012 - Atual

Acompanhamento, orientação e avaliação de pretendentes à adoção de crianças e adolescentes
Descrição: Acompanhamento e orientação das ações desenvolvidas junto ao Grupo de Apoio à Adoção de Dourados. Palestras, discussões e participação em reuniões mensais do grupo com pretendentes à adoção de crianças, pais que já adotaram e pessoas que gostariam de realizar o processo de habilitação para adoção..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador / Millena Lima Donatto - Integrante / Maria José Martinelli - Integrante / Maristela Missio - Integrante / Tânia Bianca Fagundes do Nascimento - Integrante / Vanessa da Silva Corneli - Integrante / Marina Chaves Pereira - Integrante / Jhonathan Roger Levino Alencar da Silva - Integrante / Valdirene Campos Schmitz Pereira - Integrante.

Número de produções C, T & A: 8

2011 - 2013

Programa de Orientação Sexual para crianças e adolescentes
Descrição: Projeto desenvolvido junto ao Centro Social Marista de Dourados, que atende crianças, adolescentes e jovens por meio do Serviço de Apoio Socioeducativo..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador / Ana Alice Brites de Barros - Integrante.

Número de produções C, T & A: 5

2010 - 2010

Programa de Formação e Incentivo a Docência

Descrição: Programa de incentivo, investigação e desenvolvimento de práticas educativas inclusivas. Formação inicial e continuada de educadores, oferecida para alunos do curso de licenciatura em Psicologia e docentes de duas escolas públicas de Dourados..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (14) . **2003 - 2004**

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Integrante / Morgana de Fátima Agostini Martins - Coordenador / Aline da Rocha Schultz - Integrante / Daniele Oliveira Xavier - Integrante / Emi Ichiy - Integrante / Guido Augusto Soldeia - Integrante / Hércules de Souza Valdez Maldonado - Integrante / Jonas Cleiton Silva Ramos - Integrante / José Alves de Oliveira Junior - Integrante / Larissa Beatriz de Faria Zulian - Integrante / Laura Karoline Haidar Rocha - Integrante / Letícia da Costa Nunes - Integrante / Renisson Costa Araújo - Integrante / Luiz Henrique Arruda Dias - Integrante / Maiara Laufer - Integrante / Natasha Dellatorre Martins - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1
Formação Continuada para Psicólogos Clínicos
Descrição: Atendimento a dois clientes em terapia comportamental, em continuidade ao estágio realizado em 2002, com o objetivo de realização de pesquisa em clínica.. **2002 - 2006**
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Integrante / Angela Pinto Barreiros - Integrante / Alessandra Turini Bolsoni Silva - Coordenador / Ana Carolina Pereira Alves - Integrante / Glauce Caroline Vieira dos Santos - Integrante.

Número de produções C, T & A: 2
Atendimento Emergencial à Crianças contaminadas por chumbo: avaliação psicológica e acompanhamento
Descrição: Avaliação do desenvolvimento infantil através do Inventário Operacionalizado Portage, entrevistas de anamnese, análise de desempenho escolar das crianças, devolutiva com os pais e preparação de dados para publicação.. **2002 - 2002**
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Integrante / Olga Maria Piazentin Rolin Rodrigues - Coordenador / Lígia Ébner Melchiori - Integrante.

Número de produções C, T & A: 6
Desenvolvimento de Habilidades Sociais para portadores de Deficiência
Descrição: O Grupo de Habilidades Sociais teve por objetivo o desenvolvimento de habilidades necessárias para a conquista de maior autonomia e independência de pessoas portadoras de deficiência.. **2000 - 2000**
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Integrante / Regina Pagoto Bossolan - Integrante / Aline Beatriz Feltrin - Integrante / Olga Maria Piazentin Rolin Rodrigues - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 2
Psicomotricidade a serviço de estabelecimento de pré-requisitos para alfabetização
Descrição: Avaliação psicomotora de crianças em fase pré-escolar, de 5 a 6 anos de idade, em uma Creche Pública da cidade de Bauru e intervenção através de atividades de psicomotricicidade..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Integrante / Thelma Graziela Tardivo - Integrante / Lígia Ébner Melchiori - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 2

Membro de corpo editorial

2016 - Atual Periódico: Revista RealizAção

Revisor de periódico

2013 - 2013	Periódico: Psicologia: Teoria e Prática (Impresso)
2014 - Atual	Periódico: Acta Comportamentalia
2014 - 2015	Periódico: Nuances (UNESP Presidente Prudente)
2012 - 2012	Periódico: Horizontes
2015 - 2015	Periódico: Revista Brasileira de Educação
2016 - Atual	Periódico: Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva (Online)
2018 - Atual	Periódico: Reveduc

Revisor de projeto de fomento

2019 - 2019	Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano.
2.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Especial.
3.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Terapia Comportamental Infantil.
4.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia da Saúde.

Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Espanhol	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2014	Paraninfa da primeira turma de Psicologia da UFGD, UFGD - Faculdade de Ciências Humanas - Curso de Psicologia.
2012	Melhor trabalho na área de ciências humanas: 'Vencendo barreiras da dificuldade de aprendizagem na Educação Básica: intervenções na área de habilidades sociais', XVII Enapet - Encontro Nacional dos Grupos Pet.
2012	MAX ZUGMAN - orientadora do melhor trabalho de graduação do XXI Encontro Nacional da ABPMC, ABPMC.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **PEREIRA, V.**; MATHIAS, B. M. ; MOREIRA, A. M. . Prematuridade em Foco: Estudo Descritivo e Correlacional. REVISTA PSICOLOGIA E SAÚDE, p. 147-155, 2022.
2. CHIODELLI, T. ; JORCUVICH, Dayana Insfran ; **PEREIRA, V.** ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . Effect of Prematurity and Temperament on the Mother-Infant Interaction. PSICO-USF, v. 27, p. 501-513, 2022.
3. SILVA, S. A. ; **PEREIRA, V.** ; ZANON, R. B. . Depression, Anxiety and Stress Scale (DASS-21): Psychometric properties in pregnant women. REVISTA DE PSICOLOGIA : TEORIA E PRÁTICA (ONLINE), v. 24, p. 1-16, 2022.
4. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; CHIODELLI, T. ; **PEREIRA, VERONICA APARECIDA** . Interação mãe-bebê: comparações relacionadas à prematuridade aos três meses de idade. CONTEXTOS CLÍNICOS, v. 15, p. 98-116, 2022.
5. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; ALTAFIM, ELISA RACHEL PISANI ; **PEREIRA, VERONICA APARECIDA** ; NOGUEIRA, SÁRIA CRISTINA ; SCHIAVO, RAFAELA DE ALMEIDA . Parenting practices during early childhood: Validity evidence of a Brazilian scale. Jornal de Pediatria JCR, v. 98, p. In Press, 2022.
6. LIMA, ADRIANA SANCHES SISTO ; **PEREIRA, VERONICA APARECIDA** . Consultoria colaborativa na Educação Infantil. PLURAL - Revista de Psicologia UNESP Bauru, v. 1, p. e022007-21, 2022.

7. SILVA, Jhonathan Roger Levino Alencar ; **PEREIRA, V. A.** ; DONATTO, M.L. . Habilidades Sociais e Acadêmicas de Crianças e Adolescentes em Instituições de Acolhimento. PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO (ONLINE), v. 41, p. 1-18, 2021.

8. SCHIAVO, R. A. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; SANTOS, J. S. ; ANTONUCCI, J. M. ; MORMANNO, C. ; **PEREIRA, V. A.** . Fatores materno-infantis associados ao desenvolvimento de bebês prematuros e a termo. REVISTA PSICOLOGIA E SAÚDE, p. 141-158, 2021.

9. CHIODELLI, T. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; **PEREIRA, V. A.** ; Lopes dos Santos, P.N. ; FUERTES, M.G.D. . Face-to-Face Still-Face: Comparison between Interactive Behaviors of Full Term and Premature Infants. PAIDÉIA (USP. ONLINE), v. 31, p. 1-11, 2021.

10. SOUZA-ZARSKE, S. S. ; **PEREIRA, V. A.** ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . Interação mãe-bebê: a relação entre o processo de vinculação e as práticas parentais. INTERAÇÃO EM PSICOLOGIA (ONLINE), v. 25, p. 216-224, 2021.

11. GOMES, R.T.A. ; **PEREIRA, V. A.** ; RODRIGUES, O. M. P. R. . Sentimentos e Percepções Maternas sobre a Internação de Bebês Pré-Termo e a Termo: estudo comparativo. CONTEXTOS CLÍNICOS, v. 14, p. 26-48, 2021.

12. SILVA, M. G. ; **PEREIRA, V. A.** ; RODRIGUES, O. M. P. R. . Investigações sobre a maternagem: comparando mães multíparas e primíparas na interação mãe-bebê. PENSANDO FAMÍLIAS, v. 25, p. 224-238, 2021.

13. MENDONCA, L. D. ; HAGEMANN, P. M. S. ; ROSSI, L. R. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; **PEREIRA, V. A.** . Caracterização de serviços de Intervenção e Estimulação Precoce ofertados pelas APAES do estado de São Paulo. REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL, v. 34, p. 1-23, 2021.

14. CHIODELLI, T. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; **PEREIRA, V. A.** ; Lopes dos Santos, P.N. ; FUERTES, M.G.D. . Interactive behaviors between mothers and their prematurely born infants in the face-to-face Still-Face Paradigm. ESTUDOS DE PSICOLOGIA, v. 37, p. 1-13, 2020.

15. IZIDORO, I. R. ; **PEREIRA, VERONICA APARECIDA** ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . Transição para educação infantil: estudo comparativo do processo de vinculação bebê-mãe e bebê-educadora. PSICO (PUCRS. ONLINE), v. 31, p. 1-12, 2020.

16. IZIDORO, I. R. ; **PEREIRA, V. A.** ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . Processos de vinculação secundária e desenvolvimento infantil. Vínculo (São Paulo), v. 17, p. 67-93, 2020.

17. SCHIAVO, R. A. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; SANTOS, J. S. ; ANTONIUCCI, J. M. ; MORMANNO, C. ; **PEREIRA, V. A.** . Fatores materno-infantis associados ao desenvolvimento de bebês prematuros e a termo. REVISTA PSICOLOGIA E SAÚDE, v. 12, p. 141-157, 2020.

18. FERREIRA, TAHENA SILVA ; FALCÃO, ALESSANDRA PEREIRA ; DE OLIVEIRA, ANA PAULA ; ROLIM RODRIGUES, OLGA MARIA PIAZENTIN ; **PEREIRA, VERONICA APARECIDA** . Intervenção precoce e a participação da família: relato de profissionais de APAES. REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL, v. 32, p. 47-66, 2019.

19. IZIDORO, I. R. ; JORCUVICH, Dayana Insfran ; **PEREIRA, V. A.** ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . Early intervention specialized services: eligibility and multiprofessional work. REVISTA CEFAC (ONLINE), v. 21, p. 1-10, 2019.

20. OLIVEIRA, A. P. ; **PEREIRA, V. A.** ; BOTTEGA, D. C. . Influências familiares no processo de psicoterapia infantil: enurese diurna e noturna - estudo de caso. PENSANDO FAMÍLIAS, v. 21, p. 50-62, 2017.

21. **PEREIRA, V. A.**; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; DONATTO, M.L. ; MARUCHI, F.C. ; AMARAL, P.J.V. . Análise das recomendações de manuais de aleitamento infantil: possibilidades e desafios. Temas em Psicologia, v. 24, p. 1027-1038, 2016.

22. **PEREIRA, V. A.**; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; Apolonio, Caroline Olsen Rodrigues ; BARBOSA, L. A. . Relato de intervenção precoce: acompanhamento de um bebê com a Síndrome de Prader-Willi. CONTEXTOS CLÍNICOS, v. 9, p. 19-31, 2016.

23. **PEREIRA, V. A.**; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; CARVALHO, S. Z. L. ; CHIODELLI, T. . Influências do estresse e ansiedade puerperal nos primeiros meses do desenvolvimento infantil. CADERNOS DE PÓS GRADUAÇÃO EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO (ONLINE), v. 15, p. 89-100, 2015.

24. **PEREIRA, V. A.**; SILVA-MARINHO, C. S. O. E. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; CHIODELLI, T. ; DONATTO, M. L. . Investigação de fatores considerados de risco para o desenvolvimento motor de lactentes até o 3º mês. Pensando Famílias, v. 19, p. 73-85, 2015.

25. **PEREIRA, V. A.**; MARUCHI, F.C. ; DONATTO, M.L. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . Contribuições do estágio básico para formação do psicólogo ? experiências vinculadas ao projeto relação mãe-bebê. REALIZAÇÃO - REVISTA ONLINE DE EXTENSÃO DA UFGD, v. 2, p. 31-35, 2015.

26. ALMEIDA, C.G.M. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; **PEREIRA, V. A.** ; CAPELLINI, V. lL. M. F. . Avaliação do desempenho escolar de crianças contaminadas por chumbo. REVISTA PSICOLOGIA ESCOLAR E EDCUACIONAL, v. 18, p. 537-546, 2014.

27. **PEREIRA, V. A.**; CHIODELLI, T. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; SILVA, C.S.O. ; MENDES, V.F. . Desenvolvimento do bebê nos dois primeiros meses de vida: variáveis maternas e sociodemógraficas. PENSANDO FAMÍLIAS, v. 18, p. 64-77, 2014.

28. ⭐ **PEREIRA, V. A.**; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . Intoxicação crônica por chumbo e implicações no desempenho escolar. Psico (PUCRS. Online), v. 44, p. 570-579, 2013.

29. **PEREIRA, V. A.**; VERDU, Ana Cláudia M. Almeida . Avaliação do ler e do escrever em surdos pela Língua Brasileira de Sinais (Libras). Psicologia. Teoria e Prática, v. 14, p. 15-27, 2012.

30. BARBOSA, N. M. C. ; **PEREIRA, V. A.** ; HUNGER, D. A. C. F. . O brincar em diferentes gerações: compartilhando experiências e atividades lúdicas na prática educativa. RBCEH. Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano, v. 4, p. 127-135, 2007.

31. Bolsoni-SILVA, A. T. ; MARTURANO, Edna ; **PEREIRA, V. A.** ; MANFRINATO, J. . Habilidades sociais e problemas de comportamento de pré-escolares: comparando avaliações de mães e de professoras. Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso) JCR, v. 19, p. 460-469, 2006.

Citações: SciELO 44 | SCOPUS 16

Livros publicados/organizados ou edições

1. **PEREIRA, V. A.**. Quem compartilha a guarda? Reflexões ampliadas sobre o melhor interesse da criança. 1. ed. Brasília-DF: Efeito Sete - Universidade de Brasília, 2022. 127p .
2. **PEREIRA, V. A.**. A dualidade do uso da internet durante a pandemia dilemas éticos e sociais acerca dos direitos da criança e do adolescente. 1. ed. Brasília-DF: Efeito Sete - Universidade de Brasília, 2022. 143p .
3. **PEREIRA, VERONICA APARECIDA**. Parentalidade adotiva: Estudos, diálogos e reflexões. 1. ed. Curitiba: Brazil Publishing, 2021. 192p .
4. MENEGAT, A. S. (Org.) ; **PEREIRA, V. A.** (Org.) . Movimentos sociais em redes de diálogos: assentamentos rurais, educação e direitos humanos. 1. ed. Dourados-MS: UFGD, 2013. v. 500. 280p .
5. ⭐ **PEREIRA, V. A.**. Habilidades sociais e desempenho acadêmico: relatos, práticas e desafios atuais. 1ª. ed. Dourados: UFGD, 2013. v. 300. 128p .
6. ⭐ CAPELLINI, Vera Lúcia Messias Fialho ; ZANATA, Eliana Marques ; **PEREIRA, V. A.** . Práticas educativas: o ensino colaborativo. 1. ed. Bauru: Unesp, 2008. v. 1.
7. ⭐ **PEREIRA, V. A.**; MARTINS, Morgana de Fátima Agostini . Sexualidade infantil e orientação sexual na escola. 1. ed. Bauru: Unesp, 2008. v. 1.

Capítulos de livros publicados

1. SILVA, A. O. ; COELHO, S. G. ; RIGONI, V. A. L. ; **PEREIRA, V. A.** . Pré natal psicológico online: práticas de promoção da saúde materno infantil. In: Jenniffer Simpson dos Santos; Felipe Maciel dos Santos Souza, Catia Paranhos Martins, Gabriela Rieveres Borges de Andrade. (Org.). Psicologia em tempos pandêmicos: experiências profissionais, formação e pesquisa. 1ed.Santa Maria, RS: Arco Editores, 2023, v. , p. 140-155.
2. **PEREIRA, V. A.**; PINTO, F. ; SILVA, A. O. . O Estágio Básico em Psicologia no contexto da pandemia por COVID-19. In: Carolina Campos Borges; Conrado Neves Sathler; Luciana Leonetti Correia. (Org.). Formação e cuidado em psicologia: relatos de experiências de estágios. 1ed.Curitiba: Brazil Publishing, 2022, v. 1, p. 61-74.
3. **PEREIRA, V. A.**; SANTOS, B. C. ; SANTOS, D. R. ; GOMES, E. W. A. ; MENDES, L. Y. K. . Desafios do acompanhamento familiar no período pós-adoção: experiências do estágio supervisionado em Psicologia Jurídica. In: Carolina Campos Borges; Conrado Neves Sathler; Luciana Leonetti Correia. (Org.). Formação e cuidado em psicologia: relatos de experiências de estágios. 1ed.Curitiba: Brazil Publishing, 2022, v. 1, p. 290-304.
4. **PEREIRA, V. A.**; ANDRADE, R. . Aspectos legais e motivacionais da adoção. In: Veronica Aparecida Pereira. (Org.). Aspectos legais e motivacionais da adoção. 1ed.Curitiba: Brazil Publishing, 2021, v. 1, p. 53-72.
5. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; CHIODELLI, T. ; **PEREIRA, V. A.** . Análise da Interação Mãe-Bebê a partir do INTERADÍADE. In: Miria Benincasa; Adriana Navarro Romagnolo; Maria Geralda Viana Heleno. (Org.). Maternidade, Parentalidade e Conjugalidade: Novas perspectivas em psicologia perinatal. 1ed.Curitiba-PR: CRV, 2020, v. 1, p. 145-166.
6. **PEREIRA, V. A.**; MENDES, V.F. ; CHIODELLI, T. ; SILVA-MARINHO, C. S. O. E. . Contribuições para a estimulação do bebê durante o primeiro ano de vida. In: Lígia Ébner Melchiori. (Org.). Educação Infantil: um guia para educadores e pais. 1ed.Curitiba: Appris, 2018, v. 1, p. 95-103.
7. **PEREIRA, V. A.**; MENDES, V.F. ; SILVA, C.S.O. ; CHIODELLI, T. . Acompanhamento do desenvolvimento infantil por pais e educadores: contribuições da psicologia do desenvolvimento. In: Vera Lúcia Messias Fialho Capellini; Luciene Ferreira da Silva; Antonio Francisco Marques; Eliana Marques Zanata; Glória Georges Feres. (Org.). Ensino e Aprendizagem na Educação Básica: desafios curriculares. 1ed.Bauru: Unesp, 2015, v. 1, p. 116-123.
8. **PEREIRA, V. A.**; PIETROBOM, F. O. ; ARAN, M. A. S. ; MOTTA, D. C. S. . Contar histórias no ensino fundamental: tornando-se habilidoso com pessoas e livros. In: Vera Lúcia Messias Fialho Capellini; Luciene Ferreira da Silva; Antonio Francisco Marques; Eliana Marques Zanata; Glória Georges Feres. (Org.). Ensino e Aprendizagem na Educação Básica: desafios curriculares. 1ed.Bauru: Unesp, 2015, v. 1, p. 1011-1034.
9. **PEREIRA, V. A.**; MENDES, E. G. . Consultoria colaborativa do psicólogo: contribuições e desafios para a inclusão escolar. In: Olga Maria Piazentin Rolim Rodrigues; Vera Lúcia Messias Fialho Capellini. (Org.). Práticas inclusivas: fazendo a diferença. 1ed.Rio de Janeiro: Wak, 2014, v. 1, p. 185-200.
10. **PEREIRA, V. A.**. Direito à educação: uma experiência da Psicologia junto ao Pronera. In: Alzira Salete Menegat; Veronica Aparecida Pereira. (Org.). Movimentos sociais em redes de diálogos: assentamentos rurais, educação e direitos humanos. 1ed.Dourados-MS: UFGD, 2013, v. 1, p. 275-288.
11. **PEREIRA, V. A.**. Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. In: Vera Lucia Messias Fialho Capellini; Eliana Marques Zanata; Luciene Ferreira da Silva; Rita Melissa Lepre. (Org.). Formação docente e universalização do ensino: proposições para o desenvolvimento humano. 1ed.Bauru: Cultura Acadêmica, 2013, v. 1, p. 367-372.
12. **PEREIRA, V. A.**. Habilidades sociais e desempenho acadêmico: diagnóstico e intervenção. Habilidades sociais e desempenho acadêmico: relatos, práticas e desafios atuais (NO PRELO). 1ªed.Dourados: UFGD, 2013, v. 1, p. 13-30.
13. **PEREIRA, V. A.**; MOTTA, D. C. S. ; PIETROBOM, F. O. ; ARAN, M. A. S. . Contar histórias no ensino fundamental: tornando-se habilidoso com pessoas e livros. In: Veronica Aparecida Pereira. (Org.). Habilidades sociais e desempenho acadêmico: relatos, práticas e desafios atuais. 1ªed.Dourados: UFGD, 2013, v. 1, p. 111-128.
14. CAPELLINI, Vera Lúcia Messias Fialho ; ZANATA, Eliana Marques ; **PEREIRA, V. A.** . Ensino Colaborativo. In: Vera Lúcia Messias Fialho Capellini; Olga Maria Piazentin Rolim Rodrigues. (Org.). Recursos e estratégias pedagógicas que favorecem a inclusão escolar. 3ed.Bauru-SP: Unesp - FC, 2012, v. 5, p. 15-49.
15. CAPELLINI, Vera Lúcia Messias Fialho ; ZANATA, Eliana Marques ; **PEREIRA, V. A.** . Ensino colaborativo. In: Vera Lúcia Messias Fialho Capellini; Olga Maria Piazentein Rolim Rodrigues. (Org.). Práticas pedagógicas inclusivas: da criatividade à valorização das diferenças. Bauru: Unesp/FC/MEC, 2010, v. 5, p. 67-108.

16. **PEREIRA, V. A.**; MENDES, E. G. . Análise Conceitual da Deficiência Auditiva. In: Maria da Piedade Resende da Costa. (Org.). Educação Especial: aspectos conceituais e emergentes. São Carlos: EDUFSCar, 2009, v. 1, p. 29-46.
17. SILVA, Nilson Rogério da ; **PEREIRA, V. A.** ; ARANHA, Maria Salete Fábio . Educação Inclusiva: o desafio da permanência e garantia da qualidade de ensino. In: Fátima Elisabeth Denari. (Org.). Igualdade, Diversidade e Educação (mais) inclusiva. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2008, v. 1, p. 15-39.
18. **PEREIRA, V. A.**; FELTRIN, A. B. S. ; MANFREDINI, P. C. ; TARDIVO, T. G. ; ZONTA, C. ; MEIRA, M. E. M. . Concepções de Infância entre crianças de escolas públicas e particulares. In: Giovana Galvanin Costa, Marisa Eugênia de Mellilo Meira, Gláucia Fernanda Frederico, Joseana Daesan, Tiago Rocha Pinto. (Org.). A Psicologia Escolar, Cidadania e Compromisso Social. 1ed.Bauru/SP: Departamento de Psicologia - Unesp/Bauru, 2001, v. I, p. 130-135.
19. **PEREIRA, V. A.**; FELTRIN, A. B. S. ; BARREIROS, A. P. ; TARDIVO, T. G. . A Psicologia Escolar em uma perspectiva Histórico-Crítica. In: Luciana Maria F. Rodrigues; Aline Bonásio; Marisa Eugênia Mellilo Meira. (Org.). A Psicologia Escolar em busca de novos caminhos. Bauru/SP: Departamento de Psicologia - Unesp/Bauru, 2000, v. I, p. 6-8.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. CABREIRA, L. M. R. ; BRASIL, D. ; **PEREIRA, V. A.** . Habilidades sociais na escola: a importância da comunicação no desempenho social e acadêmico.. In: Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPE - 2012, 2012, Dourados. Anais do 3º ENEPE - UFGD. Dourados: UFGD, 2012.
2. OLIVEIRA, A.A. ; SOBRINHO, C. L. ; BARBOSA, L. A. ; SOUZA, S.S. ; **PEREIRA, V. A.** . Desenvolvimento da colaboração: uma complexa rede de habilidades sociais no Ensino Fundamental. In: III Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPE - 2012, 2012, Dourados. Anais do III ENEPE - UFGD. Dourados: UFGD, 2012.
3. SILVA, C.A.M. ; GOMES, R.T.A. ; **PEREIRA, V. A.** . Promovendo habilidades para a autoadvocacia: como enfrentar situações de violência no contexto escolar. In: III Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPE - 2012, 2012, Dourados. Anais do III ENEPE - UFGD. Dourados: UFGD, 2012.
4. MARUCHI, F.C. ; LAUFER, Maiara ; AMARAL, P.J.V. ; **PEREIRA, V. A.** . Formação do vínculo mãe-bebê em mães impossibilitadas de amamentar. In: III Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPE - 2012, 2012, Dourados. Anais do III ENEP - UFGD. Dourados: UFGD, 2012.
5. ALVES, A.F.V. ; ALTRÃO, S.S. ; **PEREIRA, V. A.** . Caracterização de nascimentos em um hospital universitário e possibilidades de atuação do psicólogo. In: III Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPE - 2012, 2012, Dourados. III ENEPE UFGD. Dourados: UFGD, 2012.
6. CHIODELLI, T. ; SILVA, C.S.O. ; MENDES, V.F. ; **PEREIRA, V. A.** . Estimulação precoce: acompanhamento e avaliação de bebês durante o primeiro trimestre de vida. In: III Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - ENEPE - 2012, 2012, Dourados. Anais do III ENEPE UFGD. Dourados: UFGD, 2012.
7. **PEREIRA, V. A.**; BARROS, A. A. B ; CABREIRA, L. M. R. ; CHAVES, P. B. ; PIETROBOM, F. O. . Programa de orientação sexual: intervenção junto a educadores e adolescentes. In: V Congresso Nacional de Psicologia Escolar, 2011, Maringá. Anais do V Conpe. Maringá: UEM, 2011.
8. SCHULTZ, Aline da Rocha ; RAMOS, Jonas Cleiton Silva ; SOLDEIA, Guido Augusto ; **PEREIRA, V. A.** . Preconceito e discriminação entre alunos do ensino médio no espaço escolar: contribuições da psicologia para a construção de práticas cidadãs. In: V Congresso Nacional de Psicologia Escolar, 2011, Maringá. Anais do V CONPE. Maringá: UEM, 2011.
9. BARROS, A. A. B ; BRASIL, D. ; **PEREIRA, V. A.** . Programa de Educação sexual para crianças e adolescentes. In: Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD - ENEP, 2011, Dourados-MS. Anais do ENEPE. Dourados-MS: UFGD, 2011.
10. BARROS, A. A. B ; BRASIL, D. ; **PEREIRA, V. A.** . Orientação sexual para crianças e adolescentes. In: Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD - ENEPE, 2011, Dourados-MS. Anais do ENEPE. Dourados-MS: UFGD, 2011.
11. SCHULTZ, Aline da Rocha ; RAMOS, Jonas Cleiton Silva ; SOLDEIA, Guido Augusto ; **PEREIRA, V. A.** . A Psicologia no contexto escolar: promoção de equidade e respeito às diferenças. In: Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD - ENEPE, 2011, Dourados-MS. Anais do ENEPE. Dourados-MS: UFGD, 2011.
12. **PEREIRA, V. A.**; ARAN, M. A. S. ; PIETROBOM, F. O. . Avaliação de Habilidades Sociais e Acadêmicas no Ensino Fundamental: intervenções para educação inclusiva. In: VI Congresso Multidisciplinar de Educação Especial, 2011, Londrina. Anais do VI Congresso Multidisciplinar. Londrina: UEL, 2011.
13. **PEREIRA, V. A.**; OLIVEIRA, A. P. ; WOLFART, J. E. N. . Indicativos de habilidades sociais e problemas de comportamento de escolares por professores. In: VI Congresso Multidisciplinar de Educação Especial, 2011, Londrina. Anais do VI Congresso Multidisciplinar. Londrina: UEL, 2011.
14. **PEREIRA, V. A.**; RAMOS, Jonas Cleiton Silva . Contribuições da Psicologia para inclusão de crianças de seis anos no Ensino Fundamental. In: IV Congresso Brasileiro de Educação Especial e VI Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especuial, 2010, São Carlos. Anais do IV CBEE. São Carlos: UFSCar, 2010.
15. **PEREIRA, V. A.**; MENDES, E. G. . Desafios da inclusão escolar do aluno surdo: contribuições do psicólogo como consultor colaborativo. In: IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste ? Pesquisa em Educação no Brasil: balanço do Século XX e desafios para o Século XXI, 2009, São Carlos. Livro de Resumos da Anpedinha. São Carlos: UFSCar, 2009.
16. **PEREIRA, V. A.**; MENDES, E. G. . Consultoria colaborativa do Psicólogo: contribuições e desafios para a inclusão escolar. In: V Seminário Nacional de Pesquisa em Educação Especial: formação de professores em foco, 2009, São Paulo. Atas do V Seminário Nacional de Pesquisa em Educação Especial, 2009.
17. BARBOSA, N. M. C. ; HUGNER, D ; **PEREIRA, V. A.** . Contribuições do lúdico para a prática escolar: reflexões sobre o brincar em diferentes gerações. In: Necessidades Emergentes da Sociedade do Conhecimento para a Formação do Educador: Mitos e Desafios, 2006, Araraquara. Encontro Internacional em Educação Escolar. Araraquara: Unesp, 2006.
18. **PEREIRA, V. A.**; DAIBEM, Ana Maria Lombardi ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; ALVES, Cristiane Oliveira ; KUSUMI, Patrícia . Formação de Professores em Ensino de Ciências: Reflexões sobre os efeitos da contaminação por chumbo. In: V ENPEC, 2005, Bauru. Atas do ... ENPEC. Bauru: Abrapec, 2005. p. 1-9.
19. GARBULHO, N. de F. ; FILARDO, F. M. ; BILATTO, K. A. ; VIEIRA, P.O. ; **PEREIRA, V. A.** . Avaliação de um programa de preparação para aposentadoria. In: VI Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional e Ocupacional, 2003, Florianópolis. Anais do VI Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional e Ocupacional. Florianópolis: Associação Brasileira de Orientação Profissional, 2003. v. 6. p. 2001-211.
20.

PEREIRA, V. A.; VERDU, Ana Cláudia M. Almeida ; LOPES JUNIOR, Jair ; SILVA, W. R. . A utilização da LIBRAS em procedimento de avaliação de Habilidades Educacionais em surdos. In: Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 2002. Novos rumos da Educação Especial. Londrina: UEL, 2002. v. CDROM.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. BARBOSA, L. A. ; Apolonio, Caroline Olsen Rodrigues ; **PEREIRA, V. A.** . Qualidade de vida de indivíduos com Prader-Willi: uma revisão de literatura. In: 8º Enepe UFGD - 5º EPEX UEMS, 2014, Dourados - MS. Anais do ENEPEX. Dourados: UFGD-UEMS, 2014. v. 8.
2. CARVALHO, S. Z. L. ; CHIODELLI, T. ; **PEREIRA, V. A.** . Influências do estresse e ansiedade materna nos primeiros meses do desenvolvimento infantil. In: 8º Enepe UFGD - 5º EPEX UEMS, 2014, Dourados - MS. Anais do ENEPEX. Dourados: UFGD-UEMS, 2014. v. 8.
3. CHAVES, P. B. ; **PEREIRA, V. A.** . Relato de experiência: Programa de Habilidades Sociais com crianças e professores do ensino fundamental. In: 3o Encontro de Ensino de Graduação, 6o Encontro de Iniciação Científica e Extensão, 2013, Dourados-MS. Anais do ENEPE 2013. Dourados-MS: UFGD, 2013.
4. BRASIL, D. ; PIETROBOM, F. O. ; CABREIRA, L. M. R. ; **PEREIRA, V. A.** . A contação de histórias como facilitadora da comunicação infantil. In: 3o Encontro de Ensino de Graduação, 6o Encontro de Iniciação Científica e Extensão, 2013, Dourados-MS. Anais do ENEPE 2013. Dourados-MS: UFGD, 2013.
5. SILVA, C.S.O. ; **PEREIRA, V. A.** ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; MENDES, V.F. ; CHIODELLI, T. . Fatores de risco e desenvolvimento motor de bebês até o terceiro mês de vida. In: 3o Encontro de Ensino de Graduação, 6o Encontro de Iniciação Científica e Extensão, 2013, Dourados-MS. Anais do ENEPE 2013. Dourados-MS: UFGD, 2013.
6. CHIODELLI, T. ; **PEREIRA, V. A.** ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; SILVA, C.S.O. ; MENDES, V.F. . Correlações entre as condições de nascimento e o desenvolvimento de bebês nos dois primeiros meses de vida. In: 3o Encontro de Ensino de Graduação, 6o Encontro de Iniciação Científica e Extensão, 2013, Dourados-MS. Anais do ENEPE 2013. Dourados-MS: UFGD, 2013.
7. MENDES, V.F. ; **PEREIRA, V. A.** ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; CHIODELLI, T. ; SILVA, C.S.O. ; ARAUJO, R. M. . Planejamento de estratégias lúdicas para bebês: interfaces da psicologia e educação infantil. In: 3o Encontro de Ensino de Graduação, 6o Encontro de Iniciação Científica e Extensão, 2013, Dourados-MS. Anais do ENEPE 2013. Dourados-MS: UFGD, 2013.
8. BRASIL, D. ; **PEREIRA, V. A.** . Relato de caso: educação sexual para crianças e adolescentes. In: v seminário de extensão universitária da região centro-oeste, 2012, Goiânia. Anais do V Serex. Goiânia: UFG, 2012.
9. **PEREIRA, V. A.**; ARAN, M. A. S. ; PIETROBOM, F. O. . Habilidades sociais e desempenho acadêmico: pesquisa e intervenção no Ensino Fundamental. In: X Encontro Centro-Oeste e Norte dos Grupos PET, 2012, Ponta Porã. Anais do X Econpet. Ponta Porã: UFMS, 2012.
10. **PEREIRA, V. A.**; ARAN, M. A. S. ; PIETROBOM, F. O. . O treino de habilidades sociais na escola: prevenção de problemas de comportamento e desenvolvimento de competências acadêmicas. In: X Encontro Centro-Oeste e Norte dos Grupos PET, 2012, Goiânia. Anais do X Econpet. Ponta Porã: UFMS, 2012.
11. SILVA, D. A. ; VIEIRA, H. C. ; SOBRINHO, C. L. ; **PEREIRA, V. A.** . Promoção e desenvolvimento da inclusão escolar no interior do Mato Grosso do Sul. In: III Congresso Brasileiro de Educação, 2011, Bauru. Anais do III CBE. Bauru: Unesp, 2011. v. III. p. 536-540.
12. NASCIMENTO, N. C. ; MANSANO, F. S. ; **PEREIRA, V. A.** ; ARAN, M. A. S. . Concepções sobre crianças com dificuldades de aprendizagem: pressupostos para a formação docente. In: III Congresso Brasileiro de Educação, 2011, Bauru. Anais do III CBE. Bauru: Unesp, 2011. v. III. p. 583-587.
13. ARAN, M. A. S. ; COSTA, L. A. ; **PEREIRA, V. A.** . Formação inicial e continuada de professores na perspectiva da inclusão escolar. In: Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD - ENEP, 2011, Dourados. Anais do ENEPE, 2011.
14. CHIODELLI, T. ; FERREIRA, A.C. ; SILVA, C.S.O. ; MENDES, V.F. ; **PEREIRA, V. A.** . Relação mãe-bebê: análise de influências de variáveis no desenvolvimento infantil. In: Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD - ENEPE, 2011, Dourados-MS. Anais do ENEPE. Dourados-MS: UFGD, 2011.
15. ARAN, M. A. S. ; OLIVEIRA, A. P. ; MANSANO, F. S. ; NASCIMENTO, N. C. ; COSTA, L. A. ; **PEREIRA, V. A.** . Concepções sobre crianças com dificuldade de aprendizagem: pressupostos para a formação docente. In: Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD - ENEPE, 2011, Dourados. Anais do ENEPE. Dourados: UFGD, 2011.
16. ARAN, M. A. S. ; PIETROBOM, F. O. ; SOBRINHO, C. L. ; CABREIRA, L. M. R. ; CHAVES, P. B. ; **PEREIRA, V. A.** . Formação inicial e continuada de professores na perspectiva da inclusão escolar. In: Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD - ENEPE, 2011, Dourados. Anais do ENEPE. Dourados: UFGD, 2011.
17. **PEREIRA, V. A.**. Contribuições da Psicologia Escolar para formação de professores: pressupostos, desafios e perspectivas para a Educação Inclusiva. In: 1º Simpósio de Pesquisa e Extensão, 2010, Dourados. Anais do 1º Simpósio de Pesquisa e Extensão. Dourados: UFGD, 2010.
18. GOVEDISE, C. V. ; REBELO JUNIOR, S. L. ; **PEREIRA, V. A.** . Caracterização de necessidades de idosos para melhor qualidade de vida. In: X Mostra de Pesquisa e Projetos de Extensão do CPA, 2006. X Mostra do CPA. Bauru: Unesp, 2006. p. 19-20.
19. **PEREIRA, V. A.**; DAIBEM, Ana Maria Lombardi ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . Trabalhando com necessidades específicas de professores em alfabetização científica. In: Marxismo, Ciência e Educação: a Práxis Transformadora como Mediação da Produção do Conhecimento, 2005. I NEPPEM. Bauru: Unesp, 2005.

Resumos publicados em anais de congressos

1. MENDES, V. S. A. ; **PEREIRA, V. A.** . Idade corrigida x idade cronológica: comparação do desenvolvimento de bebês nascidos a termo e pré-termo. In: 14º ENEPE UFGD, 2020, Dourados. Anais do 14º ENEPE. Dourados: UFGD, 2020. v. 1.
2. MOREIRA, A. M. ; MATHIAS, B. M. ; **PEREIRA, V. A.** . Relações entre a percepção materna sobre o temperamento de bebês prematuros e o processo de vinculação aos três meses. In: 14º ENEPE UFGD, 2020, Dourados. Anais do 14º ENEPE. Dourados: UFGD, 2020. v. 1.
3.

LIMA, A. S. ; **PEREIRA, V. A.** . Bebês em ensino remoto: o que a educação infantil tem a dizer?. In: IV Simpósio da Pós-Graduação em Psicologia e X Semana de Psicologia da UFGD, 2020, Dourados. Anais do IV Simpósio do PPGPsi e X Semana da Psicologia UFGD. Dourados: UFGD, 2020. v. 1.

4. BOTTEGA, D. C. ; **PEREIRA, V. A.** . A espera do filho: a construção da parentalidade por meio da adoção. In: IV Simpósio da Pós-Graduação em Psicologia e X Semana de Psicologia da UFGD, 2020, Dourados. Anais do IV Simpósio do PPGPsi e X Semana da Psicologia UFGD. Dourados: UFGD, 2020. v. 1.

5. RIGONI, V. A. L. ; **PEREIRA, V. A.** . A espera do filho: a construção da parentalidade por meio da adoção. In: IV Simpósio da Pós-Graduação em Psicologia e X Semana de Psicologia da UFGD, 2020, Dourados. Anais do IV Simpósio do PPGPsi e X Semana da Psicologia UFGD. Dourados: UFGD, 2020. v. 1.

6. CHIODELLI, T. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; **PEREIRA, V. A.** ; CAMPOS, B. C. ; MONTANHAUR, C. . Comparisons between mother-preterm infant and father-preterm infant interaction. In: 19th European Conference on Developmental Psychology, 2019, Atenas. 19ECDP_AB abstract book. Atenas: University Athens, 2019. v. 19. p. 775-775.

7. VENTURINI, L. S. ; BALBUENA, N. R. ; OLIVEIRA, G. M. ; SANTOS, D. V. ; **PEREIRA, V. A.** . Cine Adoção. In: VI ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - 10º EPEX/UEMS e 13º ENEPE/UFGD, 2019. Anais do VI ENEPEX. Dourados: UEMS/UFGD, 2019. v. VI.

8. AMORIM, A. F. ; BALBUENA, N. R. ; SKULNY, R. S. ; VENTURINI, L. S. ; **PEREIRA, V. A.** . Acompanhamento de grupos de apoio à adoção: a adaptação de estratégias lúdicas para crianças. In: VI ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - 10º EPEX/UEMS e 13º ENEPE/UFGD, 2019, Dourados-MS. Anais do VI Enepex. Dourados-MS: UEMS/UFGD, 2019. v. I.

9. ANDRADE, A. G. ; **PEREIRA, V. A.** ; SANTOS, A. L. L. C. A. ; MENDONCA, I. L. ; SANTOS, M. B. . A vinculação mãe-bebê em condições de mobilidade reduzida: um estudo de caso. In: VI ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - 10º EPEX/UEMS e 13º ENEPE/UFGD, 2019, Dourados-MS. Anais do VI ENEPEX. Dourados-MS: UEMS/UFGD, 2019. v. 1.

10. MATHIAS, B. M. ; MOREIRA, A. M. ; **PEREIRA, V. A.** . Caracterização de partos prematuros na região de Dourados: apontamentos para intervenções junto à primeira infância. In: VI ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - 10º EPEX/UEMS e 13º ENEPE/UFGD, 2019, Dourados-MS. Anais do VI ENEPEX. Dourados-MS: UEMS/UFGD, 2019. v. 1.

11. ANTUNES, L. H. ; KLISTINY, J. ; MACHADO, L. S. ; OLEGARIO, S. M. S. ; SALES, D. S. ; **PEREIRA, V. A.** . Programa de intervenção precoce: o acompanhamento de bebês prematuros. In: VI ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - 10º EPEX/UEMS e 13º ENEPE/UFGD, 2019, Dourados-MS. Anais do VI ENEPEX, 2019. v. 1.

12. SILVA, S. A. ; **PEREIRA, V. A.** . Avaliação da ansiedade, estresse e depressão em gestantes com diabetes mellitus gestacional: uma revisão sistemática. In: VI ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - 10º EPEX/UEMS e 13º ENEPE/UFGD, 2019, Dourados-MS. Anais do VI ENEPEX. Dourados-MS: UEMS/UFGD, 2019. v. 1.

13. SOUZA-ZARSKE, S. S. ; **PEREIRA, V. A.** . Estilos parentais de pais e mães de bebês: uma revisão de literatura. In: VI ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - 10º EPEX/UEMS e 13º ENEPE/UFGD, 2019, Dourados-MS. Anais do VI ENEPEX. Dourados-MS: UEMS/UFGD, 2019. v. 1.

14. OLEGARIO, S. M. S. ; SAKANE, B. Y. B. ; ABATTI, L. S. ; OSHIRO, V. A. ; MACHADO, L. S. ; **PEREIRA, V. A.** . Saúde emocional materna e desenvolvimento infantil: um estudo correlacional. In: VI ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - 10º EPEX/UEMS e 13º ENEPE/UFGD, 2019, Dourados-MS. Anais do VI ENEPEX. Dourados-MS: UEMS/UFGD, 2019. v. 1.

15. **PEREIRA, V. A.**; Pereira, V. C. S. . Gravidez jurídica: a espera dos pais pelo filho adotivo. In: 49a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2019, João Pessoa. Resumos de comunicação cientifica da 49a Reunião Anual da SBP. Ribeirão Preto: SBP, 2019. v. 1. p. 584.

16. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; CHIODELLI, T. ; **PEREIRA, V. A.** ; CAMPOS, B. C. ; SANTOS, L. M. . Interação pai-bebê aos três meses: efeitos de uma intervenção de vídeo-feedback. In: 49a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2019, João Pessoa. Resumos de comunicação cientifica da 49a Reunião Anual da SBP. Ribeirão Preto: SBP, 2019. v. 1.

17. **PEREIRA, V. A.**; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . Caracterização dos serviços de intervenção precoce junto às APAE?s dos estados de São Paulo e Mato Grosso do Sul. In: 49a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2019, João Pessoa. Resumos de comunicação cientifica da 49a Reunião Anual da SBP. Ribeirão Preto: SBP, 2019. v. 1. p. 737.

18. AMORIM, A. F. ; SKULNY, R. S. ; NOGUEIRA, C. V. ; **PEREIRA, V. A.** . Motivações e expectativas de pretendentes à adoção. In: 49a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2019, João Pessoa. Resumos de comunicação cientifica da 49a Reunião Anual da SBP. Ribeirão Preto: SBP, 2019. v. 1. p. 293.

19. **PEREIRA, V. A.**; OLIVEIRA, G. M. ; SANTOS, D. V. . Estilo Parental de pretendentes à adoção. In: 49a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2019, João Pessoa. Resumos de comunicação cientifica da 49a Reunião Anual da SBP. Ribeirão Preto: SBP, 2019. v. 1.

20. NOGUEIRA, C. V. ; SILVA, Jhonathan Roger Levino Alencar ; **PEREIRA, V. A.** ; OLIVEIRA, G. M. ; SANTOS, D. V. ; AMORIM, A. F. . Desempenho Escolar de Crianças em Condição de Acolhimento: Desafios e Perspectivas. In: XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2019, Florianópolis. Anais do CBPD. Florianópolis: Sociedade Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento, 2019. v. 1.

21. CHIODELLI, T. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; **PEREIRA, V. A.** ; MONTANHAUR, C. ; CAMPOS, B. C. . Intervenção utilizando vídeo-feedback para promoção da interação mãe-bebê e pai-bebê. In: XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2019, Florianópolis. Anais do CBPD. Florianópolis: Sociedade Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento, 2019. v. 1.

22. **PEREIRA, V. A.**; IZIDORO, I. R. . Vinculação no primeiro ano de vida: a transição de cuidados maternos para a Educação Infantil. In: XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2019, Florianópolis. Anais do CBPD. Florianópolis: Sociedade Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento, 2019. v. 1.

23. **PEREIRA, V. A.**; GOMES, R.T.A. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . Percepções maternas sobre a internação de bebês após o parto: relações com a prematuridade. In: XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2019, Florianópolis. Anais do CBPD. Florianópolis: Sociedade Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento, 2019. v. 1.

24. **PEREIRA, V. A.**. Famílias de crianças que demandam cuidados/suportes especiais. In: 48a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2018, São Leopoldo-RS. Anais da SBP. Ribeirão Preto-SP: SBP, 2018. v. 48.

25. **PEREIRA, V. A.**; Pereira, V. C. S. . Suportes às famílias constituídas por adoção: antes, durante e depois ? desafios e perspectivas. In: 48a Reunião da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2018, São Leopoldo-RS. Anais da SBP. Ribeirão Preto-SP: SBP, 2018. v. 48.

26. **PEREIRA, V. A.**. Avaliação da saúde emocional materna e planejamento de práticas parentais junto à primeira infância. In: XXVII Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2018, Fortaleza-CE. Anais da ABPMC. Fortaleza-CE: ABPMC, 2018.
27. **PEREIRA, V. A.**; Lopes dos Santos, P.N. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; TEIXEIRA, P. ; CHIODELLI, T. . Sintomas de depressão e ansiedade no pré e pós-parto: uma meta-análise. In: XXVII Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2018, Fortaleza. Anais da ABPMC. Fortaleza-CE: ABPMC, 2018.
28. Vicentini, A. P. ; **PEREIRA, V. A.** . Estado nutricional de crianças em aleitamento materno exclusivo e não exclusivo: um estudo comparativo. In: ENEPEX ? A Internacionalização da Universidade e o fortalecimento do Ensino, 2018, Dourados-MS. Anais do ENEPEX-UEMS-UFGD. Dourados-MS: UEMS-UFGD, 2018.
29. FREITAS, Natália Silva da Rosa Suzano de ; JORCUVICH, Dayana Insfran ; **PEREIRA, V. A.** . Vinculação mãe-bebê e prematuridade: implicações para o desenvolvimento infantil. In: ENEPEX ? A Internacionalização da Universidade e o fortalecimento do Ensino, 2018, Dourados-MS. Anais do ENEPEX. Dourados-MS: UEMS-UFGD, 2018.
30. SILVA, Patrícia Barbosa da ; IZIDORO, I. R. ; **PEREIRA, V. A.** . Desafios de mães de bebes com histórico de internação neonatal: uma revisão de literatura. In: ENEPEX ? A Internacionalização da Universidade e o fortalecimento do Ensino, 2018, Dourados-MS. Anais do ENEPEX. Dourados-MS: UEMS-UFGD, 2018.
31. KANEKO, B. Y. ; LIMA, J. C. ; AMORIM, A. F. ; MOREIRA, A. M. ; MATHIAS, B. M. ; **PEREIRA, V. A.** . Contribuições do toque para o vínculo mãe-bebê: relato de experiência. In: ENEPEX ? A Internacionalização da Universidade e o fortalecimento do Ensino, 2018, Dourados-MS. Anais do ENEPEX. Dourados-MS: UEMS-UFGD, 2018.
32. NEPOMUCENO, T. T. ; LEAL, A. L. A. ; SANTOS, B. C. ; SALES, D. S. ; MENDES, V. S. A. ; **PEREIRA, V. A.** . Estilos parentais de mães de bebês ? discussões sobre a maternagem. In: ENEPEX ? A Internacionalização da Universidade e o fortalecimento do Ensino, 2018, Dourados-MS. Anais do ENEPEX. Dourados-MS: UEMS-UFGD, 2018.
33. JORCUVICH, Dayana Insfran ; IZIDORO, I. R. ; **PEREIRA, V. A.** . Práticas de Aleitamento de Mães de Bebês Gêmeos e as Relações com a Saúde Materna. In: Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão, 2018, São Paulo. Anais do Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão. São Paulo: Psicologia Ciência e Profissão, 2018. v. 1.
34. IZIDORO, I. R. ; JORCUVICH, Dayana Insfran ; **PEREIRA, V. A.** . Processos de Vinculação Secundários: Contribuições para o Processo de Transição de Cuidados na Primeira Infância. In: V Congresso Brasileiro Psicologia Ciência e Profissão, 2018, São Paulo. Anais do V Congresso Brasileiro Psicologia Ciência e Profissão. São Paulo: Psicologia Ciência e Profissão, 2018. v. 1.
35. IZIDORO, I. R. ; JORCUVICH, Dayana Insfran ; **PEREIRA, V. A.** . Processos de Vinculação Secundários: Contribuições para o Processo de Transição de Cuidados na Primeira Infância. In: V Congresso Brasileiro Psicologia Ciência e Profissão, 2018, São Paulo. Anais do V Congresso Brasileiro Psicologia Ciência e Profissão. São Paulo: Psicologia Ciência e Profissão, 2018. v. 1.
36. IZIDORO, I. R. ; JORCUVICH, Dayana Insfran ; **PEREIRA, V. A.** . Processos de Vinculação Secundários: Contribuições para o Processo de Transição de Cuidados na Primeira Infância. In: V Congresso Brasileiro Psicologia Ciência e Profissão, 2018, São Paulo. Anais do V Congresso Brasileiro Psicologia Ciência e Profissão. São Paulo: Psicologia Ciência e Profissão, 2018. v. 1.
37. DONATTO, M.L. ; JORCUVICH, Dayana Insfran ; FREITAS, Natália Silva da Rosa Suzano de ; **PEREIRA, V. A.** . Saúde emocional materna e prematuridade: Implicações para o desenvolvimento infantil.. In: V Congresso Brasileiro Psicologia Ciência e Profissão, 2018, São Paulo. Anais do V Congresso Brasileiro Psicologia Ciência e Profissão. São Paulo: Psicologia Ciência e Profissão, 2018. v. 1.
38. DONATTO, M.L. ; **PEREIRA, V. A.** . Prematuridade e suas implicações para a saúde materna, vinculação e desenvolvimento infantil. In: V Congresso Brasileiro de Psicologia Ciência e Profissão, 2018, São Paulo. Anais do V Congresso Brasileiro de Psicologia Ciência e Profissão. São Paulo: Psicologia Ciência e Profissão, 2018. v. 1.
39. SILVA, A. L. R. ; MATHIAS, B. M. ; SANTOS, D. R. ; **PEREIRA, V. A.** . Estilos parentais de mães de bebês em condições de risco ou vulnerabilidade. In: Enepex UFGD-UEMS, 2017, Dourados-MS. Anais do Enepex. Dourados-MS: UEMS-UFGD, 2017.
40. FERREIRA, L. M. ; DONATTO, M.L. ; **PEREIRA, V. A.** . Análise da interação mãe-bebê e implicações para o desenvolvimento infantil. In: ENEPEX 2017, 2017, Dourados - MS. Anais do Enepex. Dourados-MS: UFGD-UEMS, 2017.
41. SILVA, Patrícia Barbosa da ; **PEREIRA, V. A.** ; MALAQUIAS, Saranna Cardoso . Intervenção precoce na primeira infância: prevenção e orientação às famílias. In: Enepex 2017, 2017, Dourados-MS. Anais do Enepex. Dourados-MS: UFGD-UEMS, 2017.
42. FREITAS, Natália Silva da Rosa Suzano de ; IZIDORO, I. R. ; JORCUVICH, Dayana Insfran ; **PEREIRA, V. A.** . Vinculação mãe-bebê e prematuridade: implicações para o desenvolvimento infantil. In: Enepex 2017, 2017, Dourados-MS. Anais do Enepex. Dourados: UFGD-UEMS, 2017.
43. SILVA, Jhonathan Roger Levino Alencar ; **PEREIRA, V. A.** . Acolhimento institucional de longa permanência: análise de variáveis sobre a competência social de crianças e adolescentes. In: Enepex 2017, 2017, Dourados. Anais do Enepex. Dourados-MS: UFGD-UEMS, 2017.
44. **PEREIRA, V. A.**; Vicentini, A. P. ; IZIDORO, I. R. . Programa de intervenção precoce: promoção do desenvolvimento de lactentes e suas famílias. In: 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2017, São Paulo. Anais da 47ª Reunião da SBP. Ribeirão Preto: SBP, 2017.
45. IZIDORO, I. R. ; JORCUVICH, Dayana Insfran ; **PEREIRA, V. A.** . Práticas parentais e interação mãe-bebê: possíveis relações e intervenções. In: XI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento - Pesquisa e Intervenção para a Promoção de Saúde ao longo do Ciclo Vital, 2017, Aracajú. Anais do XI CBPD. Aracaju: CBPD, 2017.
46. FALCÃO, A. P. ; OLIVEIRA, A.A. ; FERREIRA, T. S. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; **PEREIRA, V. A.** . A participação da família na intervenção precoce: relato de profissionais da APAE do estado de São Paulo. In: XXVI Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2017, Bauru. Anais da ABPMC. Bauru-SP: ABPMC, 2017.
47. BAGGIO, B. S. ; Dos ANJOS, A. G. ; OLIVEIRA, R. G. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; **PEREIRA, V. A.** . Práticas de intervenção precoce com crianças com Síndrome de Down: uma revisão de literatura. In: XXVI Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2017, Bauru-SP. Anais da ABPMC. Bauru-SP: ABPMC, 2017.
48. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; CHIODELLI, T. ; CAMPOS, B. C. ; **PEREIRA, V. A.** . Evaluation of development of preterm infants: correct and chronological age subsidizing decisions. In: 18th European Conference on Developmental Psychology, 2017, Utrech. Abstract Book. Utrech-Holanda: Wiley - wisepress.com, 2017. p. 560-560.
49.

CHIODELLI, T. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; **PEREIRA, V. A.** ; CAMPOS, B. C. . Comparison of interactions mother-preterm infant and mother-term infant in Face-to-Face StillFace paradigm. In: 18th European Conference on Developmental Psychology, 2017, Utrecht. Abstract book. Utrecht - Holanda: Wiley - Wisespress.com, 2017. p. 535-535.

50. RODRIGUES, O. M. P. R. ; CAMPOS, B. C. ; CHIODELLI, T. ; **PEREIRA, V. A.** . Relations between the development of babies and contextual variables. In: 18th European Conference on Developmental Psychology, 2017, Utrecht. Abstract book. Utrecht - Holanda: Wiley - wisepress.com. p. 496-496.

51. MARQUES, A. A. M. ; IZIDORO, I. R. ; JORCUVICH, Dayana Insfran ; **PEREIRA, V. A.** ; Vicentini, A. P. . Intervenção precoce na primeira infância - ação transdisciplinar nas áreas de psicologia e nutrição. In: 14º CONGRESSO NACIONAL DA SBAN - Alimentação e nutrição: Mitos e fatos, 2017, Brasília. Anais do 14º SBAN. Brasília: SBAN, 2017.

52. MARQUES, A. A. M. ; MANCUZO, B. ; IZIDORO, I. R. ; JORCUVICH, Dayana Insfran ; Vicentini, A. P. ; **PEREIRA, V. A.** . Saúde emocional materna e nutrição: desafios para efetivação de práticas preventivas. In: 14º CONGRESSO NACIONAL DA SBAN - Alimentação e nutrição: Mitos e fatos, 2017, Brasília. Anais do 14º SBAN. Brasília: SBAN, 2017.

53. **PEREIRA, V. A.**; Lopes dos Santos, P.N. ; Fuertes, M. G. D. . Saúde materna, prematuridade, crenças e práticas parentais: implicações na interação mãe-criança e no desenvolvimento infantil. In: 46ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2016, Fortaleza. Anais da SBP - Mesas redondas. Fortaleza-CE: Unifor, 2016.

54. CHIODELLI, T. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; CAMPOS, B. C. ; **PEREIRA, V. A.** . Análise de comportamentos interativos mãe-bebê com e sem prematuridade.. In: 46ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2016, Fortaleza. Anais da SBP - Mesas Redondas. Fortaleza-CE: Unifor, 2016.

55. CHIODELLI, T. ; Rodrigues, V. M. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; **PEREIRA, V. A.** . Temperamento de bebês e interação mãe-bebê de três a seis meses. In: XXV Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2016, Foz do Iguaçu. Anais da ABPMC. Foz do Iguaçu: ABPMC, 2016.

56. IZIDORO, I. R. ; JORCUVICH, Dayana Insfran ; **PEREIRA, V. A.** . Análise da interação mãe-bebê e desenvolvimento infantil nos seis primeiros meses de vida. In: ENEPEX - 10º Enepe UFGD e 7º EPEX UEMS, 2016, Dourados-MS. Anais do Enepex, 2016.

57. Apolonio, Caroline Olsen Rodrigues ; MOURA, N. B. ; **PEREIRA, V. A.** . Caracterização de práticas educativas maternas e prematuridade: identificação de fatores de risco e proteção. In: ENEPEX - 10º ENEPE UFGD e 7º EPEX UEMS, 2016, Dourados-MS. Anais do ENEPEX. Dourados: UFGD, 2016.

58. LIRA, E. V. ; SILVA, S. A. ; **PEREIRA, V. A.** . Processo formativo com profissionais em casa de acolhimento: desafios para efetivação dos direitos humanos. In: ENEPEX - 10º ENEPE UFGD E 7º EPEX UEMS, 2016, Dourados-MS. Anais do ENEPE. Dourados: UFGD, 2016.

59. BEZERRA, J.F.O. ; **PEREIRA, V. A.** . As canções infantis como canal de comunicação. In: As canções infantis como canal de comunicação, 2016, Dourados-MS. ENEPEX - 10º ENEPE UFGD e 7º EPEX UEMS. Dourados-MS: UFGD, 2016.

60. CHIODELLI, T. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; **PEREIRA, V. A.** . Análise da sincronia diádica mãe-bebê durante interação no Still-Face. In: http://www.sbponline.org.br/2015/10/anais-e-resumos, 2015, Belo Horizonte. Anais da SBP. Ribeirão Preto: SBP, 2015.

61. **PEREIRA, V. A.**; CARVALHO, S. Z. L. ; CHIODELLI, T. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . Ansiedade materna e estresse puerperal e suas relações com o desenvolvimento do bebê. In: 45ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2015, Belo Horizonte-MG. Anais da SBP. Ribeirão Preto: SBP, 2015.

62. SILVA, M. M. D. ; MOTTA, D. C. S. ; **PEREIRA, V. A.** . Formação de professores no ensino fundamental: promoção de desempenho Acadêmico e prevenção de problemas de comportamento. In: I Encontro Centro Oeste dos Grupos PET - I ECOPET, 2014, Cuiabá-MT. Anais do I ECOPET. Cuiabá-MT: UFMT, 2014.

63. Araujo, Brenda Okabayashi ; Apolonio, Caroline Olsen Rodrigues ; MOURA, N. B. ; GOMES, R.T.A. ; SILVA, C.A.M. ; SILVA, M. M. D. ; **PEREIRA, V. A.** . Relato de experiência de formação de professores do ensino fundamental em Habilidades sociais. In: I Encontro Centro Oeste dos Grupos PET - I ECOPET, 2014, Cuiabá-MT. Anais do I ECOPET. Cuiabá-MT: UFMT, 2014.

64. Apolonio, Caroline Olsen Rodrigues ; BARBOSA, L. A. ; **PEREIRA, V. A.** . Sindrome de Prader-Willi e implicações para o desenvolvimento Infantil:estudo de caso. In: XXIII Encontro da Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental, 2014, Fortaleza. Anais da ABPMC. Cuiabá-MT: UFMT, 2014.

65. Araujo, Brenda Okabayashi ; SILVA, C.A.M. ; BARBOSA, L. A. ; MOURA, N. B. ; GOMES, R.T.A. ; **PEREIRA, V. A.** . Acompanhamento e orientação de mães durante o primeiro ano de vida do bebê. In: I Encontro Centro Oeste dos Grupos PET - I ECOPET, 2014, Cuiabá-MT. Anais do I ECOPET. Cuiabá-MT: UFMT, 2014.

66. **PEREIRA, V. A.**; Apolonio, Caroline Olsen Rodrigues ; BARBOSA, L. A. . Estudo de caso de um bebê com prader-willi: avaliação da linguagem durante o primeiro ano. In: XXI Jornada Fonoaudiológica de Bauru, 2014, Bauru-SP. Anais da JOFA. Bauru: USP, 2014. v. 21. p. 55-56.

67. MOTTA, D. C. S. ; SOUZA-ZARSKE, S. S. ; **PEREIRA, V. A.** . Avaliação comportamental e intervenção: favorecendo a participação familiar no acompanhamento de adolescente com TEA. In: III Congresso de Psicologia e Análise do Comportamento, 2014, Londrina-PR. Anais do CEPAC. Londrina-PR: UEL, 2014. v. 3. p. 51-51.

68. MOTTA, D. C. S. ; **PEREIRA, V. A.** ; SILVA, M. M. D. . Formação de professores no ensino fundamental: promoção de desempenho acadêmico e prevenção de problemas de comportamento. In: III Congresso de Psicologia e Análise do Comportamento, 2014, Londrina-PR. Anais do CEPAC. Londrina-PR: UEL, 2014. v. 3. p. 52-52.

69. OLIVEIRA, A.A. ; **PEREIRA, V. A.** ; BOTTEGA, D. C. . Enurese diurna e noturna na infância: um estudo de caso em terapia comportamental. In: 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014, Ribeirão Preto-SP. Anais da SBP. Ribeirão Preto-SP: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014. v. 44.

70. **PEREIRA, V. A.**; DONATTO, M.L. ; MARUCHI, F.C. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . Análise documental de manuais de aleitamento infantil: orientações a mães que não podem amamentar. In: 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014, Ribeirão Preto-SP. Anais da SBP. Ribeirão Preto-SP: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014. v. 44.

71. Chaves, G. M. ; SILVA, C. F. ; **PEREIRA, V. A.** ; Braga, M.C. ; PEREIRA, L.S. ; SILVA, M. M. D. ; MOTTA, D. C. S. ; MOURA, N. B. . Análise da produção de artigos sobre adoção no início do século XXI: práticas culturais e desafios. In: XXIII Encontro da Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental, 2014, Fortaleza. Anais da Abpmc. Fortaleza: ABPMC, 2014.

72. Chaves, G. M. ; **PEREIRA, V. A.** ; SILVA, C. F. ; Braga, M.C. ; PEREIRA, L.S. ; MOTTA, D. C. S. ; MOURA, N. B. . Direitos da criança e do adolescente em instituições de acolhimento: uma revisão de literatura. In: XXIII Encontro da Associação

Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental, 2014, Fortaleza. Anais da ABPMC. Fortaleza-CE: ABPMC, 2014.

73. MOURA, N. B. ; Araujo, Brenda Okabayashi ; SILVA, C.A.M. ; GOMES, R.T.A. ; **PEREIRA, V. A.** . Idade materna e gestacional: caracterização de fatores de risco e indicativos para intervenção precoce. In: XXIII Encontro da Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental, 2014, Fortaleza. Anais da ABPMC. Fortaleza-CE: ABPMC, 2014.

74. Chaves, G. M. ; SILVA, C. F. ; Braga, M.C. ; **PEREIRA, V. A.** . Direitos da criança e do adolescente em instituições de acolhimento: uma revisão de literatura. In: 8º Enepe UFGD - 5º EPEX UEMS, 2014, Dourados - MS. Anais do ENEPEX. Dourados: UFGD-UEMS, 2014. v. 8.

75. DOS ANJOS, M.L.G. ; SERAFIM, R. N. ; **PEREIRA, V. A.** . O Guia Portage como instrumento de estimulação na área de linguagem. In: 8º Enepe UFGD - 5º EPEX UEMS, 2014, Dourados - MS. Anais do ENEPEX. Dourados: UFGD-UEMS, 2014. v. 8.

76. SILVA, M. M. D. ; **PEREIRA, V. A.** . Habilidades sociais no Ensino Fundamentais: contribuições para formação dos professores. In: 8º Enepe UFGD - 5º EPEX UEMS, 2014, Dourados - MS. Anais do ENEPEX, 2014. v. 8.

77. HORBACH, M.E.C. ; REIS, N. E. A. ; **PEREIRA, V. A.** . Contribuições do Guia Portage para o desenvolvimento de bebês na área de autocuidados. In: 8º Enepe UFGD - 5º EPEX UEMS, 2014, Dourados - MS. Anais do ENEPEX. Dourados: UFGD-UEMS, 2014. v. 8.

78. IZIDORO, I. R. ; SOUZA, T. E. ; **PEREIRA, V. A.** . Contextualização da área de socialização do Guia Portage: contribuições para estimulação de bebês. In: 8º Enepe UFGD - 5º EPEX UEMS, 2014, Dourados - MS. Anais do ENEPEX. Dourados: UFGD-UEMS, 2014. v. 8.

79. AMARAL, P.J.V. ; DONATTO, M.L. ; SILVA, C.S.O. ; **PEREIRA, V. A.** . Fatores de risco e correlações com o desenvolvemnto de lactentes até o terceiro mês. In: 8º Enepe UFGD - 5º EPEX UEMS, 2014, Dourados - MS. Anais do ENEPEX. Dourados: UFGD-UEMS, 2014. v. 8.

80. **PEREIRA, V. A.**; MENDES, V.F. ; SILVA, C.S.O. ; CHIODELLI, T. . Acompanhamento do desenvolvimento infantil por pais e educadores: contribuições da Psicologia do Desenvolvimento. In: IV Congresso Brasileiro de Educação, 2013, Bauru. Anais do IV CBE. Bauru-SP: Unesp, 2013. p. 178-179.

81. **PEREIRA, V. A.**; PIETROBOM, F. O. ; ARAN, M. A. S. ; MOTTA, D. C. S. . Contar histórias no ensino fundamental: tornando-se habilidoso com pessoas e livros. In: IV Congresso Brasileiro de Educação: Ensino e Aprendizagem na Educação Básica - desafios curriculares, 2013, Brasil. Anais do IV CBE. Bauru: Unesp, 2013. p. 179.

82. BANDINI, C. S. M. ; RIBEIRO, D. M. ; SELLA, A. C. ; BANDINI, H. H. M. ; **PEREIRA, V. A.** ; BONDIOLI, R. ; DOMENICONI, C. . A aquisição do comportamento de contar histórias e seu uso no ensino de habilidades sociais e de leitura. In: XXII Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2013, Fortaleza-CE. Anais da ABPMC. Fortaleza: ABMPC, 2013.

83. SILVA, C.A.M. ; BARBOSA, L. A. ; MOURA, N. B. ; GOMES, R.T.A. ; **PEREIRA, V. A.** . Promovendo a habilidade de autoadvocacia: como enfrentar situações de violência no âmbito escolar. In: XXII Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2013, Fortaleza-CE. Anais da ABPMC. Fortaleza: ABMPC, 2013.

84. GOMES, R.T.A. ; SILVA, C.A.M. ; MOURA, N. B. ; SOUZA, S.S. ; SILVA, M. M. D. ; **PEREIRA, V. A.** . Formação continuada de professores em habilidades sociais. In: XXII Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental, 2013, Fortaleza-CE. Anais da ABPMC. Fortaleza: ABMPC, 2013.

85. **PEREIRA, V. A.**; OLIVEIRA, A.A. ; BARBOSA, L. A. ; SOUZA, S.S. . Avaliação do programa de habilidades sociais no ensino Fundamental: descrição de práticas colaborativas. In: 43ª Reunião da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2013, Aracaju-SE. Anais da 43ª Reunião da SBP. Aracaju: SBP, 2013. p. 158.

86. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; **PEREIRA, V. A.** ; CORREIA, Luciana Leonetti . Fatores de risco maternos e dos bebês: prevenção em Desenvolvimento infantil.. In: 43ª Reunião da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2013, Aracaju-SE. Anais da 43ª Reunião da SBP. Aracaju: SBP, 2013.

87. **PEREIRA, V. A.**; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; AIELLO, Ana Lúcia Rossito . O inventário portage operacionalizado: diferentes Possibilidades de avaliação e intervenção.. In: 43ª Reunião da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2013, Aracaju-SE. Anais da 43ª Reunião da SBP. Aracaju: SBP, 2013.

88. OLIVEIRA, S.L. ; VENÂNCIO, L.M.C.T. ; **PEREIRA, V. A.** . Influências do stress e ansiedade materna na qualidade da interação mãe-bebê. In: XXXIV Congresso Interamericano de Psicologia, 2013, Brasília. Abstracts, Resumenes, anais do CIP. Brasília: UnB, 2013.

89. ARAN, M. A. S. ; OLIVEIRA, A. P. ; MANSANO, F. S. ; NASCIMENTO, N. C. ; COSTA, L. A. ; **PEREIRA, V. A.** . Vencendo barreiras da dificuldade de aprendizagem na Educação Básica: intervenções na área de habilidades sociais. In: XVII Encontro Nacional dos Grupos PET: Educação Tutorial - novos rumos e novas fronteiras, 2012, São Luis. Anais do XVII Enapet. São Luis - MA: UFMA, 2012.

90. OLIVEIRA, A.A. ; **PEREIRA, V. A.** ; SOBRINHO, C. L. . Treino de habilidades sociais e problemas de comportamento de escolares do Ensino Fundamental. In: XXI Encontro ABPMC, 2012, Curitiba. Anais do XXI Encontro ABPMC. Curitiba: ABPMC, 2012. p. 124.

91. SOBRINHO, C. L. ; **PEREIRA, V. A.** ; OLIVEIRA, A.A. . Avaliação comportamental de escolares e indicativos para intervenção na área de habilidades sociais. In: XXI Encontro ABPMC, 2012, Curitiba-PR. Anais do XXI Encontro ABPMC. Curitiba: ABPMC, 2012. p. 125.

92. CHIODELLI, T. ; SILVA, C.S.O. ; MENDES, V.F. ; **PEREIRA, V. A.** . Avaliação de bebês durante o primeiro ano de vida: orientação a familiares e educadores. In: XXI Encontro ABPMC, 2012, Curitiba-PR. Anais do XXI Encontro ABPMC, 2012. p. 350.

93. MENDES, V.F. ; CHIODELLI, T. ; SILVA, C.S.O. ; **PEREIRA, V. A.** . Relação mãe-bebê e prematuridade: um estudo comparativo. In: XXI Encontro ABPMC, 2012, Curitiba-PR. Anais do XXI Encontro ABPMC. Curitiba: ABPMC, 2012. p. 350-351.

94. SOUZA, S.S. ; MOTTA, D. C. S. ; **PEREIRA, V. A.** . Habilidades sociais e a dinâmica escolar uma intervenção com escolares e docentes do ensino fundamental. In: XXI Encontro ABPMC, 2012, Curitiba-PR. Anais do XXI Encontro ABPMC. Curitiba: ABPMC. p. 288-289.

95. **PEREIRA, V. A.**. Transição da educação infantil pra o ensino fundamental: contribuições da Psicologia Escolar. In: III Congresso Brasileiro de Educação, 2011, Bauru. Anais do III CBE. Bauru: Unesp, 2011. v. III. p. 75.

96. **PEREIRA, V. A.**. Inclusão escolar: formação inicial e continuada de professores. In: V Congresso Nacional de Psicologia Escolar, 2011, Maringá. Anais do V CONPE. Maringá: UEM, 2011.

97.

ROCHA, Laura Karoline Haidar ; **PEREIRA, V. A.** ; NASCIMENTO, J. M. . Relacionamento familiar e violência doméstica: oficinas de formação para alunos do Ensino Médio. In: V Congresso Nacional de Psicologia Escolar, 2011, Maringá. Anais do V CONPE. Maringá: UEM, 2011.

98. **PEREIRA, V. A.**; BARROS, A. A. B . Sexualidade e desenvolvimento humano: ampliando conceitos e orientando questões práticas na educação. In: XX Encontro ABPMC - Comportamento humano para o desenvolvimento sustentável, 2011, Salvador - BA. Anais do XX Encontro ABPMC. São Paulo: ABPMC, 2011.

99. BARROS, A. A. B ; **PEREIRA, V. A.** ; SOUZA, A.C.P. ; BRASIL, D. . Programa de Educación Sexual para niños y adolescentes. In: XI Congresso Iberoamericano de Extensão Universitária, 2011, Santa Fé - Argentina. Posters do XI Congresso Iberoamericano de Extensão Universitária. Santa Fé - Argentina: Universidad Nacional del Litoral, 2011.

100. **PEREIRA, V. A.**; MENDES, E. G. . Desafios da inclusão escolar do aluno surdo: contribuições do psicólogo como consultor colaborativo. In: I Congresso de Psicologia e Análise do Comportamento - CPAC, 2010, Londrina. Anais do CPAC. Londrina: UEL, 2010.

101. BARBOSA, N. M. C. ; **PEREIRA, V. A.** . Práticas Educativas em Educação Física: a importância do lúdico na escola. In: III SEPEF - Seminário de Estudos e Pesquisas em Formação Profissional no Campo da Educação Física, 2007, Rio Claro. Anais do III SEPEF. Rio Claro: Unesp, 2007.

102. CAPELLINI, Vera Lúcia Messias Fialho ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; **PEREIRA, V. A.** . Evaluación Académica de los niños contaminados por el plomo. In: Forum Internacional de Educacion Especial, 2007, Lima. Anais do Forum Internacional de Educacion Especial, 2007., 2007.

103. **PEREIRA, V. A.**; SCHIROGLU, Simone ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; AIELLO, Ana Lúcia Rossito . Evaluación académica de los niños contaminados por el plomo: un estudio longitudinal y un transversal. In: Forum Internacional de Educacion Especial, 2007, Lima. Anais do Forum Internacional de Educacion Especial, 2007.

104. BARBOSA, N. M. C. ; **PEREIRA, V. A.** . Brincadeira é coisa séria! A importância das brincadeiras e jogos para a Educação Física na escola. In: I Congresso Brasileiro de Educação: Políticas e Práticas educativas para a Infância, 2007, Bauru. Ansis do CBE. Bauru: Unesp, 2007. v. 1. p. 102.

105. **PEREIRA, V. A.**; MENDES, E. G. . Consultoria Colaborativa na Escola: Práticas Inclusivas. In: I Congresso Brasileiro de Educação: Políticas e Práticas educativas para a Infância, 2007, Bauru. Anais do CBE. Bauru: Unesp, 2007. v. 1.

106. **PEREIRA, V. A.**; SCHIROGLU, Simone ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; CAPELLINI, Vera Lúcia Messias Fialho . Avaliação acadêmica de crianças com chumbo. In: I Congresso Brasileiro de Educação: Políticas e Práticas educativas para a Infância, 2007, Bauru. Anais do CBE. Bauru: Unesp, 2007.

107. **PEREIRA, V. A.**; DAIBEM, Ana Maria Lombardi ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . Trabalhando com necessidades específicas de comunidades escolares. In: III Simpósio de Psicologia Política, 2005, Bauru. Resumos do III Simpósio de Psicologia Política. Bauru: Unesp - SBPP, 2005. v. 3.

108. **PEREIRA, V. A.**; DAIBEM, Ana Maria Lombardi ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . Formação de professores: desafios e práticas educativas em alfabetização científica. In: I Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo, 2005, Bauru. Anais: Marxismo, Ciência e Educação: a Práxis Transformadora como mediação da Produção do Conhecimento. Bauru: Unesp, 2005. v. 1. p. 71-71.

109. **PEREIRA, V. A.**; DAIBEM, Ana Maria Lombardi ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; ALVES, Cristiane Oliveira ; KUSUMI, Patrícia . Concepções de professores sobre os efeitos da contaminação por chumbo no desempenho escolar. In: XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2005, Curitiba. Anais da Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Ribeirão Preto: SBP, 2005.

110. **PEREIRA, V. A.**; DAIBEM, Ana Maria Lombardi ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . A contaminação por chumbo em crianças: subsídios para ação educativa em alfabetização científica. In: X Reunião Técnica, 2005, Bauru. Atas da X Reunião Técnica. Bauru: Unesp, 2005.

111. ALVES, Cristiane Oliveira ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; **PEREIRA, V. A.** ; KUSUMI, Patrícia ; RIBEIRO, Telma Maria . Efeito do Nível de Chumbo no Desenvolvimento Cognitivo de Crianças Contaminadas. In: XIII Encontro Brasileiro de Psicoterapaia e Medicina Comportamental e II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis, 2004, Campinas. Anais da ABPMC. Campinas: ABPMC, 2004. v. 13.

112. **PEREIRA, V. A.**; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; ALVES, Cristiane Oliveira ; KUSUMI, Patrícia ; RIBEIRO, Telma Maria . Avaliação Psicológica de crianças contaminadas por chumbo: Desenvolvimento Cognitivo - o resultado do inventário Portage Operacionalizado e a Avaliação dos Pais. In: XXXIV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2004, Ribeirão Preto. Anais da SBP. Ribeirão Preto: SBP, 2004. v. 34.

113. **PEREIRA, V. A.**; DAIBEM, Ana Maria Lombardi ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . A contaminação por chumbo em crianças: subsídios para ação educativa em alfabetização científica. In: 9ª Reunião Técnica do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências, 2004, Bauru. Anais da 9ª Reunião Técnica do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências. Bauru: Unesp, 2004. p. 31-31.

114. **PEREIRA, V. A.**; DAIBEM, Ana Maria Lombardi ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . A contaminação por chumbo em crianças: subsídios para ação educativa em alfabetização científica. In: 9ª Reunião Técnica, 2004, Bauru. Atas da IX Reunião Técnica. Bauru: Unesp, 2004.

115. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; RIBEIRO, M. ; **PEREIRA, V. A.** ; ALVES, Cristiane Oliveira ; ALMEIDA, S.H. de ; MELCHIORI, L. E. ; RIBEIRO, Telma Maria . A influência da Exposição ao chumbo no desenvolvimento infantil: Estudos preliminares e desafios. In: XXXIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2003, Belo Horizonte. Anais da SBP. Belo Horizonte: Sociedade Brasileira de Psicologia, 2003. v. 33. p. 181-182.

116. ALVES, A. C. P. ; SANTOS, G. C. V. dos ; **PEREIRA, V. A.** ; Bolsoni-SILVA, A. T. . Formação Continuada de Psicólogos Clínicos em Terapia Comportamental. In: 30 anos - CPA - História e Trajetória, 2003, Bauru. Caderno de Resumos dos 30 anos do CPA. Bauru: Unesp, 2003.

117. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolin ; MELCHIORI, L. E. ; **PEREIRA, V. A.** ; ALMEIDA, S. H. ; RIBEIRO, M. . Exposição Ambiental ao chumbo de crianças pré escolares: efeitos relacionados a idade e sexo. In: 12º Encontro da ABPMC, 2003. Anais da ABPMC, 2003. p. 146-147.

118. Bolsoni-SILVA, A. T. ; **PEREIRA, V. A.** . Agências de controle no contexo clínico: relatos de um caso em terapia comportamental. In: 12º Encontro da ABPMC, 2003. Anais da ABPMC. Campinas: ABPMC, 2003.

119. **PEREIRA, V. A.**; VERDU, Ana Cláudia M. Almeida ; LOPES JUNIOR, Jair ; SILVA, W. R. . A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) na Avaliação de Habilidades Educacionais em Surdos. In: IXV Congresso de Iniciação Científica, 2002, Presidente

Prudente. Anais do XIV Congresso de Iniciação Científica. Presidente Prudente: Universidade Estadual Paulista, 2002.

120. **PEREIRA, V. A.**; VERDU, Ana Cláudia M. Almeida ; LOPES JUNIOR, Jair ; SILVA, W. R. . Aprendizagem Discriminativa e a Inclusão de Alunos com necessidades educativas especiais: A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) na avaliação de Habilidades Educacionais em Surdos. In: XXXII Reunião Anual de Psicologia Sociedade Brasileira de Psicologia, 2002, Santa Catarina. Resumos de Comunicação Científica. Santa Catarina: Universidade Federal de Santa Catarina, 2002. p. 253-253.

121. **PEREIRA, V. A.**; VERDU, Ana Cláudia M. Almeida ; LOPES JUNIOR, Jair ; SILVA, W. R. . Procedimento de Avaliação de Repertório Educacional de Aprendizes com Deficiência Auditiva. In: XIII Congresso de Iniciação Científica, 2001, Bauru/SP. Bauru: Unesp, 2001. v. XIII. p. 212-212.

122. **PEREIRA, V. A.**; VERDU, Ana Cláudia M. Almeida ; LOPES JUNIOR, Jair ; SILVA, W. R. . Procedimento de Avaliação de Repertório Educacional de Aprendizes com Deficiência Auditiva. In: Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2001, Campinas. Campinas: ABPMC, 2001. p. 72-72.

123. **PEREIRA, V. A.**; MARTINS, A. C. R. ; BARREIROS, A. P. ; GARCIA, L. M. ; CANEO, L. C. ; TARDIVO, T. G. . Programa de Orientação para Enfrentar o Mercado de Trabalho. In: IX Encontro Estadual de Clínicas Escolas, 2001, Bauru. Formação em Psicologia: Integração de Teoria e Prática - avanços e possibilidades. Bauru: Unesp, 2001. p. 67-67.

124. **PEREIRA, V. A.**. Concepções de infância entre crianças de escolas públicas e particulares. In: 5º Encontro de Psicologia Escolar, 2001. A Psicologia Escolar em Busca de Novos Caminhos. Bauru: Unesp. v. I. p. 131-135.

125. **PEREIRA, V. A.**. Programa de Orientação para enfrentar o Mercado de Trabalho - POMT - no bairro Fortunato Rocha Lima. In: 5º Encontro de Psicologia Escolar, 2001, Bauru. A Psicologia Escolar em busca de novos caminhos., 2001.

126. **PEREIRA, V. A.**; FELTRIN, A. B. S. ; MEIRA, Marisa Eugenia de Mellilo ; MANFREDINI, P. C. ; TARDIVO, T. G. ; ZONTA, C. . Concepções de infância entre crianças de escolas públicas e particulares. In: XIII Congresso de Iniciação Científica, 2001, Bauru. Ciências Humanas. Bauru: uNESP, 2001. v. XIII. p. 211-211.

127. **PEREIRA, V. A.**; VERDU, Ana Cláudia M. Almeida ; LOPES JUNIOR, Jair ; SILVA, W. R. . Procedimento de avaliação de repsertório educacional de aprendizes com deficiência auditiva. In: X Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2001, Campinas. Anais da ABPMC. Campinas: ABPMC, 2001. p. 72.

Artigos aceitos para publicação

1. NOGUEIRA, SÁRIA CRISTINA ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; **PEREIRA, V. A.** . Parental educational practices, emotional health and maternal sociodemographic variables: nuclear and non-nuclear families. Estudos de Psicologia (Campinas), 2022.

Apresentações de Trabalho

1. **PEREIRA, V. A.**. Relações Parentais. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2. **PEREIRA, V. A.**. Hereditariedade e meio: as relações com a adoção. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3. **PEREIRA, V. A.**. A chegada da criança: os desafios da adaptação em famílias constituídas por adoção. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4. **PEREIRA, V. A.**; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; OMOTE, S. . Famílias de crianças que demandam cuidados/suportes especiais. 2018. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

5. CHIODELLI, T. ; MANGILI, V. ; RODRIGUES, O. M. P. R. ; **PEREIRA, V. A.** . Temperamento de bebês e interação mãe-bebê de três a seis meses. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).

6. **PEREIRA, V. A.**; COSTA, R. S. ; CARROZZA , T. O. . Atendimento psicológico a crianças e adolescentes em acolhimento. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).

7. **PEREIRA, V. A.**; LIRA, E. V. ; SILVA, S. A. ; BARBOSA, D. M. ; AMORIM, A. P. ; PENZO, D. P. R. S. ; LISBOA, N. F. S. ; SOUZA, S. N. . Processo formativo em casa de acolhimento: desafios para efetivação dos direitos humanos. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).

8. OLIVEIRA, S.L. ; VENÂNCIO, L.M.C.T. ; **PEREIRA, V. A.** . Influência do stress e ansiedade materna na qualidade da interação mãe-bebê. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

9. ARRUDA, C.K.P. de ; LAUFER, Maiara ; **PEREIRA, V. A.** . Caracterização de gravidez na adolescência e indicativos para intervenção na área de estimulação precoce. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

10. **PEREIRA, V. A.**; MENDES, V.F. ; SILVA, C.S.O. ; CHIODELLI, T. . Acompanhamento do desenvolvimento por pais e educadores: contribuições da Psicologia do Desenvolvimento. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11. **PEREIRA, V. A.**; PIETROBOM, F. O. ; ARAN, M. A. S. ; MOTTA, D. C. S. . Contar histórias no ensino fundamental: tornando-se habilidoso com pessoas e livros. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

12. **PEREIRA, V. A.**. Programa de habilidades sociais para professores e alunos: possibilidades e desafios. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

13. **PEREIRA, V. A.**; SILVA, C.S.O. ; CHIODELLI, T. ; MENDES, V.F. . Possibilidades de avaliação da interação mãe-bebê em diferentes contextos: institucional e clínico. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

14. BRASIL, D. ; **PEREIRA, V. A.** . Relato de caso: educação sexual para crianças e adolescentes. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

15. ARAN, M. A. S. ; PIETROBOM, F. O. ; **PEREIRA, V. A.** . Habilidades sociais e desempenho acadêmico: pesquisa e intervenção no Ensino Fundamental. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

16. SOBRINHO, C. L. ; **PEREIRA, V. A.** ; OLIVEIRA, A.A. . Avaliação comportamental de escolares e indicativos para intervenção na área de habilidades sociais. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

17. CHIODELLI, T. ; SILVA, C.S.O. ; MENDES, V.F. ; **PEREIRA, V. A.** . Avaliação de bebês durante o primeiro ano de vida: orientação a familiares e educadores. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

18. SOUZA, S.S. ; MOTTA, D. C. S. ; **PEREIRA, V. A.** . Habilidades sociais e a dinâmica escolar: uma intervenção com escolares e docentes do ensino fundamental. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

19. MENDES, V.F. ; CHIODELLI, T. ; SILVA, C.S.O. ; **PEREIRA, V. A.** . Relação mãe-bebê e prematuridade: um estudo comparativo. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

20.

ARAN, M. A. S. ; OLIVEIRA, A.A. ; MANSANO, F. S. ; NASCIMENTO, N. C. ; COSTA, L. A. ; **PEREIRA, V. A.** . Vencendo barreiras da dificuldade de aprendizagem na Educação Básica: intervenções na área de habilidades sociais. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

21. **PEREIRA, V. A.**; ARAN, M. A. S. ; PIETROBOM, F. O. . Habilidades sociais e desempenho acadêmico: pesquisa e intervenção no Ensino Fundamental. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

22. NASCIMENTO, N. C. ; MANSANO, F. S. ; **PEREIRA, V. A.** ; ARAN, M. A. S. . Concepções sobre crianças com dificuldades de aprendizagem: pressupostos para a formação docente. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

23. SILVA, D. A. ; VIEIRA, H. C. ; SOBRINHO, C. L. ; **PEREIRA, V. A.** . Promoção e desenvolvimento da inclusão escolar no interior do Mato Grosso do Sul. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

24. **PEREIRA, V. A.**. Transição da educação infantil pra o ensino fundamental: contribuições da Psicologia Escolar. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

25. SCHULTZ, Aline da Rocha ; RAMOS, Jonas Cleiton Silva ; **PEREIRA, V. A.** . A Psicologia no contexto escolar: promoção de equidade e respeito às diferençãs. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

26. **PEREIRA, V. A.**. Inclusão escolar: formação inicial e continuada de professores. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

27. **PEREIRA, V. A.**; BARROS, A. A. B ; CABREIRA, L. M. R. ; CHAVES, P. B. ; PIETROBOM, F. O. . Programa de orientação sexual: intervenção junto a educadores e adolescentes. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

28. SCHULTZ, Aline da Rocha ; RAMOS, Jonas Cleiton Silva ; SOLDERA, Guido Augusto ; **PEREIRA, V. A.** . Preconceito e discriminação entre alunos do ensino médio no espaço escolar: contribuições da psicologia para a construção de práticas cidadãs. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

29. **PEREIRA, V. A.**. Relacionamento familiar e violência doméstica: oficinas de formação para alunos do Ensino Médio. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

30. **PEREIRA, V. A.**; BARROS, A. A. B . Sexualidade e desenvolvimento humano: ampliando conceitos e orientando questões práticas na educação. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

31. BARROS, A. A. B ; **PEREIRA, V. A.** ; BRASIL, D. . Educação sexual para crianças e adolescentes: desafios atuais e possibilidades de diálogo. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

32. **PEREIRA, V. A.**; RAMOS, Jonas Cleiton Silva . Contribuições da Psicologia Escolar para inclusão de crianças de seis anos no Ensino Fundamental. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

33. **PEREIRA, V. A.**; ARAN, M. A. S. ; PIETROBOM, F. O. . Avaliação de Habilidades Sociais e Acadêmicas no Ensino Fundamental: intervenções para educação inclusiva. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

34. **PEREIRA, V. A.**; OLIVEIRA, A. P. ; WOLFART, J. E. N. . Indicativos de habilidades sociais e problemas de comportamento de escolares por professores. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

35. **PEREIRA, V. A.**; MENDES, E. G. . Desafios da inclusão escolar do aluno surdo: contribuições do psicólogo como consultor colaborativo. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

36. SILVA, Osleila Dalmédico ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; **PEREIRA, V. A.** . Altas Habilidades: Análise da produção bibliográfica no Brasil - período de 2002 a 2008. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

37. **PEREIRA, V. A.**; MENDES, E. G. . Consultoria Colaborativa na Escola: Práticas Inclusivas. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

38. BARBOSA, N. M. C. ; **PEREIRA, V. A.** . Brincadeira é coisa séria! A importância das brincadeiras e jogos para a Educação Física na escola. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

39. CAPELLINI, Vera Lúcia Messias Fialho ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; **PEREIRA, V. A.** . Evaluación Académica de los niños contaminados por el plomo. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

40. **PEREIRA, V. A.**; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; SCHIROGLU, Simone ; CAPELLINI, Vera Lúcia Messias Fialho . Avaliação acadêmica de crianças com chumbo. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

41. GOVEDISE, C. V. ; REBELO JUNIOR, S. L. ; **PEREIRA, V. A.** . Caracterização de necessidades de idosos para melhoria de qualidade de vida: contribuições da gerontomotricidade. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

42. **PEREIRA, V. A.**. Desenvolvimento Motor e Linguagem: Relato de Pais sobre Habilidades de Crianças contaminadas por chumbo. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

43. **PEREIRA, V. A.**. Formação de professores: desafios e práticas educativas em alfatbetização científica. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

44. **PEREIRA, V. A.**. Aula ministrada junto ao Projeto: Pedagogia Cidadã. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

45. **PEREIRA, V. A.**. A contaminação por chumbo em crianças: subsídios para ação educativa em alfabetização científica. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

46. **PEREIRA, V. A.**; VERDU, Ana Cláudia M. Almeida ; LOPES JUNIOR, Jair . A influência da Linguagem frente aos desafios da alfabetização. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

47. **PEREIRA, V. A.**; Bolsoni-SILVA, A. T. . Formação continuada para psicólogos clínicos em terapia comportamental. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

48. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; MELCHIORI, L. E. ; **PEREIRA, V. A.** ; ALMEIDA, S. H. ; RIBEIRO, M. . Exposição ambiental ao chumbo de crianças pré-escolares: efeitos relacionados a idade e sexo. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

49. **PEREIRA, V. A.**; Bolsoni-SILVA, A. T. . Agências de controle no contexto clínico: relatos de um caso em terapia comportamental. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

50. **PEREIRA, V. A.**. Prevenção às Deficiências. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

51. **PEREIRA, V. A.**; Bolsoni-SILVA, A. T. ; SIMONO, N. R. ; BILLATO, K. A. . Relatos de pais e professores sobre Habilidades Sociais e Indicadores de Problemas de Comportamento. 2002. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

52. **PEREIRA, V. A.**; Bolsoni-SILVA, A. T. ; SIMONO, Nivea Regina ; BILLATO, K. A. . Relato de pais e professores sobre habilidades sociais e indicadores de problemas de comportamento de crianças em fase pré-escolar. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

53. **PEREIRA, V. A.**; VERDU, Ana Cláudia M. Almeida ; LOPES JUNIOR, Jair ; SILVA, W. R. . A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) na avaliação de habilidades educacionais em surdos. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

54.

PEREIRA, V. A.; FELTRIN, A. B. S. ; MANFREDINI, P. C. ; TARDIVO, T. G. ; MEIRA, Marisa Eugenia de Mellilo ; ZONTA, C. . Concepções de Infância entre crianças de escolas públicas e particulares. 2001. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

55. **PEREIRA, V. A.**; VERDU, Ana Cláudia M. Almeida ; LOPES JUNIOR, Jair ; SILVA, W. R. . Procedimentos de avaliação de repertório educacional de aprendizes com deficiência auditiva. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
56. **PEREIRA, V. A.**. Programa de Orientação para enfrentar o mercado de trabalho - POMT. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
57. **PEREIRA, V. A.**. Concepções de infância entre crianças de escolas públicas e particulares. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
58. **PEREIRA, V. A.**; VERDU, Ana Cláudia M. Almeida ; LOPES JUNIOR, Jair ; SILVA, W. R. . Procedimentos de avaliação de repertório educacional de aprendizes com deficiência auditiva. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
59. **PEREIRA, V. A.**; TARDIVO, T. G. . Procedimentos de avaliação e educação psicomotora na área de Estruturação Corporal. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
60. **PEREIRA, V. A.**; TARDIVO, T. G. . Procedimentos de avaliação e educação psicomotora na área de Estruturação Corporal. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
61. **PEREIRA, V. A.**; TARDIVO, T. G. ; MELCHIORI, Lígia Ébner . Psicomotricidade a serviço do estabelecimento de pré-requisitos para alfabetização. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1. **PEREIRA, V. A.**; MENDES, V.F. ; CHIODELLI, T. ; SILVA, C.S.O. . Contribuições do Inventário Portage Operacionalizado durante o primeiro ano de vida (no prelo). Bauru: Unesp, 2014 (Capítulo de livro).
2. **PEREIRA, V. A.**; SILVA, C.S.O. ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; CHIODELLI, T. ; DONATTO, M.L. . Fatores de risco e correlações com o desenvolvimento motor de bebês até o terceiro mês (submetido). Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano, 2014 (submissão de artigo a periódico da área).
3. **PEREIRA, V. A.**; MENDES, E. G. . Consultoria colaborativa do psicólogo: contribuições e desafios para a inclusão escolar. São Paulo: Revista Psicologia Teoria e Prática, 2014 (submissão de artigo a periódico da área).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **PEREIRA, V.**. Assessoria na área de Psicologia junto à Associação Nacional de Grupos de Apoio à Adoção. 2021.
2. **PEREIRA, V.**. Representante da Associação Nacional de Grupos de Apoio à Adoção junto ao Observatório Nacional da Adoção. 2021.

Produtos tecnológicos

1. **PEREIRA, V. A.**. Descolados - Jogo terapêutico para treino de habilidades sociais. 2017.

Processos ou técnicas

1. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; CHIODELLI, T. ; **PEREIRA, V. A.** . Análise da Interação Mãe-Bebê a partir do INTERADÍADE. 2020.

Trabalhos técnicos

1. **PEREIRA, V. A.**. Parecer ad hoc para artigo submetido à Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva. 2020.
2. **PEREIRA, V. A.**. Parecer ad hoc para artigo submetido à Revista Eletrônica de Educação. 2020.
3. **PEREIRA, V. A.**. Parecer ad hoc para trabalhos do IV Simpósio de Pós-Graduação em Psicologia. 2020.
4. **PEREIRA, V. A.**. Avaliação ad hoc projetos PIBIC/PIBIT Cnpq - Avaliador Externo para UFMS. 2020.
5. **PEREIRA, V. A.**. Avaliação ad hoc de seis projetos PIBIC/PIBIT Cnpq - Avaliador Externo para UFMS. 2019.
6. **PEREIRA, V. A.**. Parecer ad hoc para trabalhos do III Simpósio de Pós-Graduação em Psicologia. 2019.
7. **PEREIRA, V. A.**. Relatório técnico emitido para Vara da Infância de Dourados. 2019.
8. **PEREIRA, V. A.**. Parecer ad hoc para artigo submetido em Periódico. 2019.
9. **PEREIRA, V. A.**. Parecer ad hoc para artigo submetido em Periódico. 2019.
10. **PEREIRA, V. A.**. Parecer ad hoc para capítulos de livro submetidos ao Edital no 12 /2019-PROGRAD/NE - publicação de COLETÂNEA DO NÚCLEO DE ENSINO ? UNESP. 2019.
11. **PEREIRA, V. A.**; Pereira, V. C. S. . Preparação de Pretendentes à adoção - atuação junto à Vara da Infância e Juventude de Dourados. 2019.
12. **PEREIRA, V. A.**. Parecer ad-hoc artigo submetido a Revista Psicologia Ciência e Profissão - julho/2018. 2018.
13. **PEREIRA, V. A.**. Consultora externa - Edital 019/2018 - obras comemorativas. 2018.
14. **PEREIRA, V. A.**. Parecer Ad Hoc para Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva. 2018.
15. **PEREIRA, V. A.**. Parecer Ad Hoc para revista REVEDUC. 2018.
16. **PEREIRA, V. A.**. Preparação de Pretendentes à adoção - atuação junto à Vara da Infância e Juventude de Dourados. 2018.
17. **PEREIRA, V. A.**. Parecer ad-hoc para revista Psicologia Teoria e Prática. 2013.
18. **PEREIRA, V. A.**. Parecer na Chamada de publicação da UFGD - 02/2011. 2012.
19. **PEREIRA, V. A.**. Parecer ad-hoc para revista Horizontes Revista de Educação. 2012.
20. **PEREIRA, V. A.**. Parecer Ad Hoc Edital PROEXT - MEC 2011. 2011.
21. **PEREIRA, V. A.**. Parecer Ad Hoc Edital PROEXT - MEC 2011. 2011.
22. **PEREIRA, V. A.**. Parecer Ad Hoc no X Encontro de Pesquisa em Educação da ANPEd Centro Oeste: Desafios da produção e divulgação do conhecimento. 2010.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **PEREIRA, V. A.**; Pereira, V. C. S. ; PETELIN, E. B. . Adoção em Dourados - contextos e desafios. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
2. Pereira, V. C. S. ; OLIVEIRA, M. ; **PEREIRA, V. A.** . Fórum de Dourados mantém projeto de adoção com curso preparatório para famílias que pretendem adotar crianças. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Demais tipos de produção técnica

1. OLIVEIRA, E. R. ; SA, F. M. S. ; **PEREIRA, V. A.** . RealizAção - Revista online de Extensão e Cultura. 2020. (Editoração/Periódico).
2. **PEREIRA, VERONICA APARECIDA**; Pereira, V. C. S. . Preparação de pretendendes à adoção: Comarca de Dourados - Turma 1 e 2. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **PEREIRA, V. A.**; Pereira, V. C. S. ; REIS, R. . Preparação de pretendendes à adoção: Comarca de Dourados - Turma 1. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
4. **PEREIRA, V. A.**; Pereira, V. C. S. ; REIS, R. . Preparação de pretendendes à adoção: Comarca de Dourados - Turma 2. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. **PEREIRA, V. A.**. O Inventário Portage Operacionalizado ? avaliação e intervenção com famílias. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
6. **PEREIRA, V. A.**. Avaliação da Inteligência Geral para crianças - SON-R 2 1/2 - 7 anos - Teste Não Verbal. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
7. **PEREIRA, V. A.**. WISC IV ? Aplicação, avaliação e intervenção em contexto clínico. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
8. **PEREIRA, V. A.**. A aplicação do Inventário Portage Operacionalizado e suas contribuições para intervenção precoce. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
9. **PEREIRA, V. A.**; DAIBEM, Ana Maria Lombardi ; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . Práticas Educativas em Alfabetização Científica: a contaminação por chumbo como elemento de reflexão. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
10. **PEREIRA, V. A.**. Práticas Educativas em Educação Ambiental: reflexões sobre o Desenvolvimento Humano e Tecnológico. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
11. **PEREIRA, V. A.**; CANEO, L. C. ; BARREIROS, A. P. ; MARTINS, A. C. R. ; GARCIA, L. M. ; TARDIVO, T. G. . Programa de Orientação para Enfrentar o Mercado de Trabalho. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **PEREIRA, V. A.**; CHIODELLI, T.; ZANON, R. B.. Participação em banca de Valdirene Alves de Lima Rigoni. Corresponsabilidade parental nos cuidados com os filhos: percepções maternas e paternas. 2022. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
2. MARTINS, Morgana de Fátima Agostini; **PEREIRA, V. A.**. Participação em banca de Edilson Rebelo dos Santos. Grupo de estudos e apoio a profissionais e pais de pessoas com TEA: desafios da extensão universitária em atividades remotas. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
3. SATHLER, C. N.; QUEIROZ, M. B.; **PEREIRA, V.**. Participação em banca de Vanilce Farias Gomes. Práticas feministas negras: fazeres, saberes, lugares e subjetividades (re)existentes. 2021. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
4. LEVANDOSKI, G.; **PEREIRA, V. A.**. Participação em banca de Vivian Mendes De Souza. A vitimização por bullying entre adolescentes, imagem corporal e efeitos da pandemia da Covid-19. 2021. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
5. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; **PEREIRA, V. A.**; Padovani, F.H.P.. Participação em banca de Gabriela Passos Perezin. A Intervenção Precoce no Desenvolvimento Cognitivo e Social de bebês pré-termo no primeiro ano de vida.. 2021. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
6. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; ALVARENGA, P.; **PEREIRA, V. A.**. Participação em banca de Luiza Machado dos Santos. Atividade lúdica e de cuidado: análise e intervenção na interação mãe-bebê. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
7. CORREIA, Luciana Leonetti; **PEREIRA, V. A.**; REIS, A. H.. Participação em banca de Bárbara Danúbia da Silva Roman. Saúde mental materna: avaliação dos indicadores clínicos de depressão, ansiedade e estresse. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
8. CORREIA, Luciana Leonetti; **PEREIRA, V. A.**; SANTOS, F. M.. Participação em banca de Amanda Letícia Scherer. Relação entre práticas parentais e problemas de comportamento em crianças pré-escolares. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
9. **PEREIRA, V. A.**; ZANON, R. B.; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim. Participação em banca de Isabela Rocha Izidoro. Análise comparativa do desenvolvimento da vinculação mãe-bebê e educadora-bebê: contribuições para o desenvolvimento infantil. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
10.

PEREIRA, V. A.; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; Lopes dos Santos, P.N.. Participação em banca de Dayana Insfran Jorcuvich. Estudo comparativo sobre a vinculação de mãe-bebês gêmeos e únicos. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.

11. **PEREIRA, V. A.**; CORREIA, Luciana Leonetti; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim. Participação em banca de Millena Lima Donatto. Percepção de risco na prematuridade: implicações na saúde materna, vinculação e desenvolvimento infantil. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
12. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; SCHIAVO, R. A.; **PEREIRA, V. A.**. Participação em banca de Veronica Rodrigues Mangili. Indicadores de depressão pós parto, ansiedade e estresse maternos: influência sobre a interação mãe-bebê. 2017. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
13. RODRIGUES, O. M. P. R.; MELCHIORI, L. E.; **PEREIRA, V. A.**. Participação em banca de Tahena Silva ferreira. Síndrome de Down: influências na interação mãe-bebê. 2017. Dissertação. 2017. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
14. **PEREIRA, V. A.**; CASTRO, T. C.; RODRIGUES, O. M. P. R.. Participação em banca de Jhonathan Roger Levino Alencar da Silva. Acolhimento institucional de longa permanência: práticas educativas institucionais e competência social de crianças e adolescentes. 2017. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
15. Sanches-Ferreira, Maria Manuela Pires Fernandes; MAIA, M. S.; **PEREIRA, V. A.**. Participação em banca de Sara Cristina Aleixo Alves. Efeito de urn programa de autorregulação na promoção da autonomia de um aluno corn Perturbação do Espectro Autista no 12º ano ciclo do ensino básico. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educaço Especial: Multideficiëncia ...) - Escola Superior de Educação do IPP.
16. Sanches-Ferreira, Maria Manuela Pires Fernandes; MAIA, M. S.; **PEREIRA, V. A.**. Participação em banca de Margarida Maria de Moura Vieira Rodrigues. A aceitaçào de alunos corn Necessidades Educativas Especials passados 6 anos da implementação do Decreto-Lei n2 3/2008: opinião de educadores de infância e de professores do 12 ciclo. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educaço Especial: Multideficiëncia ...) - Escola Superior de Educação do IPP.
17. FUERTES, M.G.D.; **PEREIRA, V. A.**. Participação em banca de Isabel Fernandes. Será do género dos filhos ou dos Pais? Estudo sobre o efeito do género das crianças e dos Pais na qualidade da interação, comunicação e atividade conjunta. 2015. Dissertação (Mestrado em Intervenção Precoce) - Instituto Politécnico de Lisboa.
18. **PEREIRA, V. A.**; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; VALLE, Tânia Gracy Martins do. Participação em banca de Jussânia Moraes Martins. Práticas e crenças parentais e comportamentos sociais de crianças nascidas pré-termo de muito baixo peso. 2014. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Teses de doutorado

1. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; **PEREIRA, V. A.**; MARTINS, Morgana de Fátima Agostini; Bolsoni-SILVA, A. T.. Participação em banca de Carine Ramos de Oliveira - Franco. Desenvolvimento de crianças com tea e treino de parentalidade positiva para seus cuidadores. 2022. Tese (Doutorado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
2. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; ALTAFIM, E. R. P.; **PEREIRA, VERONICA APARECIDA**; Bolsoni-SILVA, A. T.; GONCALVES, F. L.. Participação em banca de Sária Cristina Nogueira. Práticas educativas, indicadores emocionais maternos e comportamentos dos filhos: famílias nucleares e não nucleares. 2020. Tese (Doutorado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
3. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; MENDES, E. G.; KIENEN, N.; VERDU, Ana Cláudia M. Almeida; **PEREIRA, V. A.**. Participação em banca de Thais Yazawa. Capacitação em Análise do comportamento: avaliação de procedimentos de ensino de princípios básicos da Análise do comportamento para redução de comportamentos atípicos. 2020. Tese (Doutorado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Qualificações de Doutorado

1. **PEREIRA, V. A.**; CHIODELLI, T.; ZANON, R. B.. Participação em banca de Valdirene Alves de Lima Rigoni. Corresponsabilidade parental nos cuidados com os filhos: percepções maternas e paternas. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
2. MARTINS, Morgana de Fátima Agostini; SILVA, Aline Maira; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; **PEREIRA, V. A.**. Participação em banca de Priscilla Carvalho Acosta. O uso do protocolo de avaliação de repertório comportamental (parc) na elaboração de planos de ensinos individualizados de crianças com transtorno do espectro do autismo (TEA). 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
3. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; **PEREIRA, V. A.**; Bolsoni-SILVA, A. T.. Participação em banca de Mariana de Freitas Pereira Pederro. Influência de intervenções sobre saúde emocional materna e interação mãe-bebê com deficiência. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
4. MARTINS, Morgana de Fátima Agostini; **PEREIRA, V. A.**; SILVA, Aline Maira. Participação em banca de Edilson Rebelo dos Santos. Grupo de estudos e apoio a profissionais e pais de pessoas com TEA: desafios da extensão universitária em atividades remotas. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.

Qualificações de Mestrado

1. **PEREIRA, V. A.**; RODRIGUES, O. M. P. R.; SANTOS, J. S.. Participação em banca de Mayra Aiello Corrêa de Oliveira. Saúde Emocional Materna No Primeiro Ano da Parentalidade por Adoção. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
2. SATHLER, C. N.; QUEIROZ, M. B.; **PEREIRA, V. A.**. Participação em banca de Vanilce Faria Gomes. Práticas feministas negras: fazeres, saberes, lugares e subjetividades (re)existentes. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.

3. **PEREIRA, V. A.**; SILVA, Aline Maira; ZANON, R. B.. Participação em banca de Adriana Sanches Sisto Lima. Avaliação e intervenção na educação infantil durante a pandemia de covid-19: percepções e enfrentamento familiar. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
4. ZANON, R. B.; **PEREIRA, V. A.**; BOSA, C. A.; OLIVEIRA, S. E. S.. Participação em banca de Ana Gabriela Rocha Araújo. Neurodiversidade, estigma e autismo: avaliação de um treinamento online na formação inicial de professores. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
5. **PEREIRA, V. A.**; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; SILVA, Aline Maira. Participação em banca de Suzana Saab de Souza Zarske. Estilos parentais de mães e pais de bebês: associações com o processo de vinculação. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
6. FERREIRA, P. R. S.; **PEREIRA, V. A.**; SANTOS, F. M.. Participação em banca de Rivail Farias Santana. Uma investigação da atitude racial preconceituosa contra indígenas. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
7. LEVANDOSKI, G.; **PEREIRA, V. A.**. Participação em banca de Francisco de Jesus Nevers. Bullying homofóbico entre estudantes de Ensino Médio. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
8. **PEREIRA, V. A.**; ZANON, R. B.; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim. Participação em banca de Stefanny Aparecida Silva. Vitamina ?D? e indicadores emocionais: correlação em mulheres que apresentam diabetes mellitus gestacional. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
9. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; ALVARENGA, P.; **PEREIRA, V. A.**. Participação em banca de Luiza Machado dos Santos.. Atividade lúdica e de cuidado: análise e intervenção na interação mãe-bebê. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
10. **PEREIRA, V. A.**; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; ZANON, R. B.. Participação em banca de Isabela Rocha Izidoro. Análise comparativa do desenvolvimento da vinculação mãe-bebê e educadora bebê: contribuições para o desenvolvimento infantil. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
11. **PEREIRA, V. A.**; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; CORREIA, Luciana Leonetti. Participação em banca de Millena Lima Donatto. Percepção de risco na prematuridade: implicações na saúde materna, vinculação e desenvolvimento infantil. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
12. CORREIA, Luciana Leonetti; **PEREIRA, V. A.**; SANTOS, F. M.. Participação em banca de Amanda Letícia Scherer. Práticas parentais e problemas de comportamento em crianças pré-escolares. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
13. CORREIA, Luciana Leonetti; **PEREIRA, V. A.**; REIS, A. H.. Participação em banca de Bárbara Danubia da Silva Roman. Saúde mental materna no período gravídico-puerperal: avaliação dos indicadores clínicos emocionais de depressão, ansiedade e estresse. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
14. **PEREIRA, V. A.**; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; Lopes dos Santos, P.N.. Participação em banca de Dayana Insfran Jorcuvich. Interação mãe-bebês: implicações para saúde emocional materna, vinculação e desenvolvimento infantil de gêmeos. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
15. **PEREIRA, V. A.**; CASTRO, T. C.; RODRIGUES, O. M. P. R.. Participação em banca de Jhonathan Roger Levino Alencar da Silva. Acolhimento institucional de longa permanência: análise de variáveis sobre a competência social de crianças e adolescentes. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados.
16. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; **PEREIRA, V. A.**; SCHIAVO, R. A.. Participação em banca de Verônica Rodrigues Mangili. Indicadores de depressão pós-parto, ansiedade e estresse maternos: influências sobre a interação mãe-bebê.. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
17. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; **PEREIRA, V. A.**; MELCHIORI, L. E.. Participação em banca de Tahena Silva Ferreira. Síndrome de down: influências na interação mãe-bebê. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
18. MARTINS, Morgana de Fátima Agostini; **PEREIRA, V. A.**. Participação em banca de Gabriela Machado. Caracterização do Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil de Dourados/MS. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal da Grande Dourados.
19. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; **PEREIRA, V. A.**; MELCHIORI, L. E.. Participação em banca de Jussânia Moraes Martins. Práticas e crenças parentais e comportamentos sociais de crianças nascidas pré-termo de muito baixo peso. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. VERDU, Ana Cláudia M. Almeida; SILVA, W. R.; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; **PEREIRA, V. A.**. Participação em banca de Ana Paula Aporta. Análise das estratégias de ensino e avaliação dos resultados obtidos com um plano de alfabetização de jovens e adultos com deficiência intelectual. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Práticas em Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual Paulista - Faculdade de Ciências de Bauru.
2. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; VALLE, Tânia Gracy Martins do; **PEREIRA, V. A.**. Participação em banca de Aline de Paulo Silva. O Inventário Portage Operacionalizado: avaliação e Intervenção em sala de aula inclusiva. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Práticas em Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual Paulista - Faculdade de Ciências de Bauru.
3. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; **PEREIRA, V. A.**; MELCHIORI, Lígia Ébner; TERRASI, Elaine Pereira. Participação em banca de Olsleila Dalmédico Silva. Altas Habilidades: análise da produção bibliográfica no Brasil - período de 2002 a 2008. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Práticas em Educação Especial e Inclusiva) - Universidade Estadual Paulista - Faculdade de Ciências de Bauru.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

PEREIRA, V. A.; CHIODELLI, T.; SEIXAS, F. R. F.. Participação em banca de Luciane Habechy Antunes.Amamentação e desenvolvimento infantil nos seis primeiros meses de vida. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Nutrição) - Universidade Federal da Grande Dourados.

2. **PEREIRA, V. A.**. Participação em banca de Eliane Ceri.Participação da criança nos processos decisórios da família: estudo de caso do assentamento Taquaral. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais - PRONERA) - Universidade Federal da Grande Dourados.
3. **PEREIRA, V. A.**; FARIAS, M. F. L.; MARTINS, Morgana de Fátima Agostini. Participação em banca de Sônia Regina da Silva Tomichá.Produção escrita das crianças da extensão Porto da Manga (Corumbá-MS): uma experiência de letramento. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Sociais - PRONERA) - Universidade Federal da Grande Dourados.
4. **PEREIRA, V. A.**; VERDU, Ana Cláudia M. Almeida; SILVA, W. R.. Participação em banca de Sandra de Lima Ribeiro dos Santos.Habilidades relacionadas à leitura com compreensão em aprendizes surdos que receberam o implante coclear. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
5. **PEREIRA, V. A.**; ZANATA, Eliana Marques. Participação em banca de Roseli Aparecida da Silva.Inclusão de alunos surdo/deficientes auditivos: produção científica nos anos de 2000 a 2006. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
6. **PEREIRA, V. A.**; ZANATA, Eliana Marques; VERDU, Ana Cláudia M. Almeida. Participação em banca de Julia Caroline de Araújo Almeida.Caracterização de estratégias educativas para alfabetização de crianças surdas em uma proposta bilingüe. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
7. BIONDO, Guiomar Josefina; **PEREIRA, V. A.**; ZANATA, Eliana Marques. Participação em banca de Marina Lemos Villardi.O imaginário infantil no âmbito escolar. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista - Faculdade de Ciências de Bauru.
8. **PEREIRA, V. A.**; LEPRE, Rita Melissa. Participação em banca de Paula Alessandra Bonfim.Educação infantil e o desenvolvimento da autonomia. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **PEREIRA, V. A.**; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim; CÓRDOVA, L. F.. Concurso público de títulos e provas na área de Psicologia Experimental/Psicologia da Aprendizagem. 2011. Universidade Federal da Grande Dourados.
2. CORREIA, Luciana Leonetti; **PEREIRA, V. A.**; BORGES, Vicente Cassepp. Concurso público de títulos e provas na área de Psicopatologia. 2011. Universidade Federal da Grande Dourados.
3. **PEREIRA, V. A.**; Bolsoni-SILVA, A. T.. Concurso público de títulos e provas na área de Análise do Comportamento Aplicada e Terapia Comportamental. 2011.
4. **PEREIRA, V. A.**; MARTINS, Morgana de Fátima Agostini; SILVA, Aline Maira. Concurso público de títulos e provas para seleção de professor substituto na área de Estágio Supervisionado em Psicologia. 2011.
5. Bruno, Marilda Moraes Garcia; **PEREIRA, V. A.**; Machado, Lucyenne Matos da Costa Vieira. Concurso público de títulos e provas na área de Educação Especial: Libras e Deficiência Auditiva. 2010. Universidade Federal da Grande Dourados.
6. **PEREIRA, V. A.**; Martins, Ida Carneiro; Nogueira, Rosemeire Messa de Souza. Concurso público de títulos e provas na área de Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem. 2010.
7. **PEREIRA, V. A.**; BIONDO, Guiomar Josefina; ZANATA, Eliana Marques. Concurso Público para Seleção de Docentes para o conjunto de disciplinas: História da Arte e Metodologia do Ensino da Arte. 2008. Instituto Municipal de Ensino Superior de São Manuel.
8. **PEREIRA, V. A.**; BIONDO, Guiomar Josefina; ZANATA, Eliana Marques. Concurso Público para Seleção de Docentes para o conjunto de disciplinas: Oficina Lúdico Pedagógica, Atelier de Desenho, Oficina Pedagógica e Atelier de Pintura. 2008. Instituto Municipal de Ensino Superior de São Manuel.
9. **PEREIRA, V. A.**; BIONDO, Guiomar Josefina; ZANATA, Eliana Marques. Concurso Público para Seleção de Docentes para o conjunto de disciplinas: Gestão Democrática, P.M.A.E Políticas Educacionais e Estrutura e Funcionamento. 2008. Instituto Municipal de Ensino Superior de São Manuel.
10. **PEREIRA, V. A.**; BIONDO, Guiomar Josefina; ZANATA, Eliana Marques. Concurso Público para Seleção de Docentes para o conjunto de disciplinas: Fundamentos da Filosofia da Educação e Filosofia da Educação. 2008. Instituto Municipal de Ensino Superior de São Manuel.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 14ª ENEPE UFGD.Idade corrigida x idade cronológica: comparação do desenvolvimento de bebês nascidos a termo e pré-termo. 2020. (Encontro).
2. 1º ENAPA ONLINE - Encontro Nacional de Grupos de Apoio à Adoção. 2020. (Encontro).
3. IV Simpósio da Pós-Graduação em Psicologia da UFGD e a X Semana Acadêmica de Psicologia..Mesa de abertura do evento. 2020. (Simpósio).
4. 49a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Mesa redonda: Intervenção Precoce em diferentes contextos: caracterização, diagnóstico e intervenção. 2019. (Congresso).
5.

49a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Mesa redonda: Intervenção Precoce em diferentes contextos: caracterização, diagnóstico e intervenção. 2019. (Congresso).

6. Encontro de Coordenadores de Grupos de Adoção.Grupo de Apoio à Adoção - GAAD - Acolher - avanços e desafios em Dourados - MS. 2019. (Encontro).

7. Seminário de Meio Termo - Capes. 2019. (Seminário).

8. VI ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - 10º EPEX/UEMS e 13º ENEPE/UFGD.Cine Adoção. 2019. (Encontro).

9. XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. A maternidade e seus desafios. 2019. (Congresso).

10. XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. A maternidade e seus desafios. 2019. (Congresso).

11. 48a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia.Famílias de crianças de demandam cuidados/suportes especiais. 2018. (Simpósio).

12. ENEPEX ? A Internacionalização da Universidade e o fortalecimento do Ensino.Consultora-Ad Hoc. 2018. (Encontro).

13. XVII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP.GT - Autismo. 2018. (Simpósio).

14. XXVII Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental.Avaliação da saúde emocional materna e planejamento de práticas parentais junto à primeira infância. 2018. (Simpósio).

15. 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Intervenção Precoce: ações, contextos e desafios. 2017. (Congresso).

16. Enepex. Avaliação dos trabalhos de pós-graduação na área de Psicologia. 2017. (Congresso).

17. 46ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Saúde materna, prematuridade, crenças e práticas parentais: implicações na interação mãe-criança e no desenvolvimento infantil. 2016. (Congresso).

18. XXV Encontro Nacional da ABPMC - Ciência, comportamento e Cultura para o desenvolvimento sustentável.Atendimento psicológico a crianças e adolescentes em acolhimento. 2016. (Encontro).

19. 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Análise documental de manuais de aleitamento infanti: orientações a mães que não podem amamentar. 2014. (Congresso).

20. Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - 8º ENEPE UFGD - 5º EPEX UEMS.Qualidade de vida de indivíduos com Prader-Willi: uma revisão de literatura. 2014. (Encontro).

21. I Encontro Centro Oeste dos Grupos PET - I ECOPET.Formação de professores no ensino fundamental: promoção de desempenho acadêmico e prevenção de problemas de comportamento. 2014. (Encontro).

22. Palestra: Adoção Verdades e Mitos.Mediadora da mesa: adoção verdades e mitos. 2014. (Outra).

23. XXI Jornada de Fonoaudiologia de Bauru.Estudo de caso de um bebê com Prader-Willi: avaliação da linguagem durante o primeiro ano. 2014. (Outra).

24. 43ª Reunião da Sociedade Brasileira de Psicologia.O Inventário Portage Operacionalizado: diferentes possibilidades de avaliação e intervenção. 2013. (Simpósio).

25. I Encontro da Rede Nacional de Capacitação e Edicação Permanente do SUAS.Representação da UFGD no plano Capacita SUAS. 2013. (Encontro).

26. IV CBE - Congresso Brasileiro de Educação. Acompanhamento do desenvolvimento infantil por pais e educadores: contribuições da Psicologia do Desenvolvimento. 2013. (Congresso).

27. IV Encontro dos grupos PET da UFGD: Reflexões sobre ações dos grupos PET na UFGD - possiibilidade e desafios.Mesa de abertura e apresentação do evento. 2013. (Encontro).

28. XXII Encontro Nacional de Psicologia e Medicina Comportamental.A aquisição do comportamento de contar histórias e seu uso no ensino de habilidades sociais e de leitura. 2013. (Encontro).

29. XXII Encontro Nacional de Psicologia e Medicina Comportamental.A aquisição do comportamento de contar histórias e seu uso no ensino de habilidades sociais e de leitura. 2013. (Encontro).

30. 25º Encontro Nacional de Estudantes de Psicologia - 50 anos de Profissão no Brasil: para uma construção crítica da formação em Psicologia.Desenvolvimento de competências acadêmicas através do treino de habilidades sociais. 2012. (Encontro).

31. Encontro de ensino Pesquisa e Extensão - ENEPE 2012.Aliadora da sessão de comunicação oral em Ciências Humanas - área de Ensino. 2012. (Encontro).

32. V seminário de extensão universitária da região centro-oeste.Habilidades sociais e desempenho acadêmico: pesquisa e invervenção no ensino fundamental. 2012. (Seminário).

33. X Encontro Centro-Oeste e Norte dos Grupos PET.Habilidades sociais e desempenho acadêmica: pesquisa e intervenção no Ensino Fundamental. 2012. (Encontro).

34. XVII ENAPET - Encontro Nacional dos Grupos PET: Educação Tutorial - novos rumos e novas fronteiras.Habilidades sociais e desempenho acadêmico: pesquisa e intervenção no Ensino Fundamental. 2012. (Encontro).

35. XXI Encontro da ABPMC.Treino de habilidades sociais e problemas de comportamento de escolares do Ensino Fundamental. 2012. (Encontro).

36. Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFGD - ENEPE.Concepções sobre crianças com dificuldades de aprendizagem: pressupostos para a formação docente. 2011. (Encontro).

37. III Congresso Brasileiro de Educação. Transição da educação infantil pra o ensino fundamental: contribuições da Psicologia Escolar. 2011. (Congresso).

38. III Semana Acadêmica de Psicologia.Fundamentação Científica da Análise do Comportamento. 2011. (Outra).

39. III Semana Acadêmica de Psicologia: Percorrendo caminhos da Psicologia - Perpectivas. 2011. (Outra).

40. V Congresso Nacional de Psicologia Escolar. Inclusão escolar: formação inicial e continuada de professores. 2011. (Congresso).

41. VI Congresso Multidisciplinar de Educação Especial. Avaliação de Habilidades Sociais e Acadêmicas no Ensino Fundamental: Intervenções para Educação Inclusiva. 2011. (Congresso).

42. XX Encontro ABPMC - Comportamento humano para o desenvolvimento sustentável.Sexualidade e desenvolvimento humano: ampliando conceitos e orientando questões práticas na educação. 2011. (Encontro).

43. 1º Simpósio de Pesquisa e Extensão.Contribuições da Psicologia Escolar para formação de professores: pressupostos, desafios e perspectivas para a Educação Inclusiva. 2010. (Simpósio).

44. I Congresso de Psicologia e Análise do Comportamento - CPAC. Coordenadora de Sessão de Comunicação Oral. 2010. (Congresso).

45.

I Congresso de Psicologia e Análise do Comportamento - CPAC. Desafios da inclusão escolar do aluno surdo: contribuições do psicólogo como consultor colaborativo. 2010. (Congresso).

46. I Encontro de Grupos PET da UFGD - Interpet 2010. 2010. (Encontro).

47. I Encontro PIBID/UFGD: Ação, Reflexão, Ação. 2010. (Encontro).

48. II Semana Acadêmica de Psicologia: Psicologia e suas Interfaces.As relações parentais sob o olhar da Análise do Comportamento. 2010. (Outra).

49. IV Congresso Brasileiro de Educação Especial e VI Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especuial. Contribuições da Psicologia para inclusão de crianças de seis anos no Ensino Fundamental. 2010. (Congresso).

50. X Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste: Desafios da Produção e Divulgação do Conhecimento.Parecerista Ad Hoc dos trabalhos apresentados. 2010. (Encontro).

51. IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste ? Pesquisa em Educação no Brasil: balanço do Século XX e desafios para o Século XXI.Desafios da inclusão escolar do aluno surdo: contribuições do psicólogo como consultor colaborativo. 2009. (Encontro).

52. V Seminário Nacional de Pesquisa em Educação Especial: formação de professores em foco.Consultoria colaborativa do Psicólogo: contribuições e desafios para a inclusão escolar. 2009. (Seminário).

53. I Congresso Brasileiro de Educação:Políticas e Práticas Educativas para a Infância. Educação Inclusiva: Novos caminhos e perspectivas. 2007. (Congresso).

54. I Congresso Brasileiro de Educação: Políticas e Práticas educativas para a Infância. Brincadeira é coisa séria! A importância das brincadeiras e jogos para a Educação Física na escola. 2007. (Congresso).

55. III SEPEF - Seminário de Estudos e Pesquisas em Formação Profissional no Campo da Educação Física.Práticas Educativas em Educação Física: a importância do lúdico na escola. 2007. (Seminário).

56. IV Semana da Pedagogia: Políticas Educacionais - Educação Básica e Modalidades.A educação da criança surda na escola regular. 2007. (Outra).

57. Encontro Internacional em Educação Escolar.Contribuições do lúdico para a prática escolar: reflexões sobre o brincar em diferentes gerações In: Necessidades Emergentes da Sociedade do Conhecimento para a Formação do Educador: Mitos e Desafios. 2006. (Encontro).

58. X Mostra de Pesquisa e Projetos de Extensão do CPA.Caracterização de necessidades de idosos para melhor qualidade de vida: contribuições da Gerontomotricidade. 2006. (Simpósio).

59. X Semana de Estudos Pedagógicos.As múltiplas formas de Expressão da Criança Surda na perspectiva da Educação Inclusiva. 2006. (Encontro).

60. XX Ciclo de Seminários em Ensino de Ciências, Matemática e Educação Ambiental.Práticas educativas no ensino de ciências: realidade do aluno como ponto de partida para o processo de ensino-aprendizagem. 2006. (Seminário).

61. III Simpósio de Psicologia Política.Trabalhando com necessidades específicas de comunidades escolares em Ensino de Ciências: a contaminção por chumbo como elemento de reflexão. 2005. (Simpósio).

62. Marxismo, Ciência e Educação: a Práxis Transformadora como Mediação da Produção do Conhecimento.I EBEM - Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo. 2005. (Encontro).

63. V ENPEC.V Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de Ciências. 2005. (Encontro).

64. X Reunião Técnica.X Reunião Técnica do Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciência. 2005. (Outra).

65. 9ª Reunião Técnica.IX Reunião Técnica do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências. 2004. (Outra).

66. 12º Encontro da ABPMC.XII Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental. 2003. (Encontro).

67. 30 anos - CPA - História e Trajetória.VI Encontro para divulgação de Projetos de Extensão Universitãria do Centro de Psicologia Aplicada. 2003. (Encontro).

68. Linguagem: Poder e Sedução.V Encontro Multidisciplinar de Estudos da Linguagem. 2003. (Encontro).

69. Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial. III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial. 2002. (Congresso).

70. XIV Congresso de Iniciação Científica da Unesp. XIV Congresso de Iniciação Científica. 2002. (Congresso).

71. Formação em Psicologia: Integração teoria e prática - avanços e possibilidades.IX Encontro Nacional de Clínicas-Escolas. 2001. (Encontro).

72. Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Pesquisadores Nikkeis - SBPN. IX Reunião Anual da SBPN. 2001. (Congresso).

73. VI Encontro de Pesquisadores.VI LABEX. 2001. (Encontro).

74. X Congresso de Iniciação Científica. XIII Congresso de Iniciação Científica. 2001. (Congresso).

75. X Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental.Procedimento de avaliação de repertório educacional de aprendizes com deficiência auditiva. 2001. (Encontro).

76. Psicologia Escolar e Ação Profissional: A Psicologia Escolar em Busca de Novos Caminhos.IV Encontro de Psicologia Escolar. 2000. (Encontro).

77. V Encontro de Projetos de Extensão à Comunidade do Centro de Psicologia Aplicada e I Seminário das Relações Parentais.V Encontro de Projetos de Extensão do CPA. 2000. (Encontro).

78. Bulimia e Anorexia: questões sobre o acompanhamento psicológico. 1999. (Outra).

79. Psicologia Escolar e Ação Profissional: A Psicologia Escolar em Busca de Novos Caminhos.III Encontro de Psicologia Escolar. 1999. (Encontro).

80. X Encontro Nacional da Associação Brasileira de Psicologia Social. 1999. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **PEREIRA, V. A.**; BRESSAN, T. ; MARTINELLI, M. J. ; MISSIO, M. ; MISSIO, L. . Adoção: verdades e mitos. 2014. (Outro).

2. **PEREIRA, V. A.**; MARTINELLI, M. J. ; TEDESCHI, L. A. . IV Interpet - Encontro dos Grupos PET UFGD. 2013. (Outro).

3. **PEREIRA, V. A.**. I Mostra de trabalhos da Psicologia. 2012. (Outro).

4. **PEREIRA, V. A.**. I Encontro PIBID/UFGD: Ação, Reflexão, Ação. 2010. (Outro).

5. CALDEIRA, Ana Maria de Andrade ; CHIRINÉA, Guilherme ; BALDANI, Rosana Caetano ; RANCHE, Priscila ; **PEREIRA, V. A.** . 10ª Reunião Técnica da Pós-Graduação em Educação para a Ciência. 2005. (Outro).

6. CALDEIRA, Ana Maria de Andrade ; LOPES JUNIOR, Jair ; CALUZI, João José ; NARDI, Roberto ; GIACÓIA, Luciano Rogério Destro ; COSTA, Giovana Galvanin da ; GOMES, Paulo César ; CAMARGO, Sérgio ; **PEREIRA, V. A.** . 9ª Reunião Técnica da

Pós-Graduação em Educação para a Ciência. 2004. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1. Mylena Thayse Miliorini de Almeida. Práticas educativas na primeiríssima infância: análise de canções embaladas por mães para seus bebês. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).
2. ValériaTeixeira de Souza Gubiani. aspectos emocionais de crianças que passaram pela medida de acolhimento em família acolhedora. Início: 2021. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados. (Orientador).

Tese de doutorado

1. Mayra Aiello Corrêa de Oliveira. Saúde emocional parental, vínculos e acolhimento em novas famílias: avaliação e intervenção. Início: 2023. Tese (Doutorado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. (Coorientador).
2. Joyce Borges Romeiro. Práticas parentais e vinculação de famílias acolhedoras e adotivas: avaliação e intervenção. Início: 2023. Tese (Doutorado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. (Coorientador).
3. Angélica Maria Teodoro Cunha. EFEITOS DA PREMATURIDADE NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL A PARTIR DE UM ESTUDO DE COORTE. Início: 2022. Tese (Doutorado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. (Coorientador).

Iniciação científica

1. Ada Oliveira da Silva. Interação diádica de bebês prematuros com mães primíparas. Início: 2022 - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do MS. (Orientador).
2. Samara Goya Coelho. Saúde matena, interação mãe-bebê e desenvolvimento infantil - fatores de risco e proteção. Início: 2022. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do MS. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1. Mayra Aiello Corrêa de Oliveira. A saúde emocional materna no primeiro ano da parentalidade via adoção. 2023. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, . Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
2. Valdirene Alves de Lima Rigoni. Corresponsabilidade parental nos cuidados com os filhos: percepções maternas e paternas. 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, . Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
3. Adriana Sanches Sisto Lima. Caracterização de fatores de risco e proteção na Educação Infantil de quatro a dezoito meses de idade. 2021. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, . Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
4. Daniela Cristina Bottega. Desenvolvimento infantil de crianças pequenas em Acolhimento Institucional. 2021. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, . Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
5. Andréia Muza Custódio. Análise das estratégias de coping de mulheres que passaram por abortamento. 2021. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, . Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
6. Suzana Saab de Souza Zarske. Práticas educativas de mães e pais de bebês: associações com o processo de vinculação. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, . Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
7. Stefanny Aparecida Silva. Saúde emocional materna na gestação e puerpério: fatores de risco e proteção. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, . Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
8. Dayana Insfran Jorcuvich. Estudo comparativo sobre a vinculação de mãe-bebês gêmeos e únicos. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, . Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
9. Millena Lima Donatto. Percepção de risco na prematuridade: implicações na saúde materna, vinculação e desenvolvimento infantil. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do MS. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

10. Isabela Rocha Izidoro. Análise Comparativa do Desenvolvimento da Vinculação mãe-bebê e cuidadora-bebê: contribuições para o desenvolvimento infantil. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do MS. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
11. Jhonathan Roger Levino Alencar da Silva. Acolhimento institucional de longa permanência: práticas educativas institucionais e competência social de crianças e adolescentes. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, . Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
12. Taís Chiodelli. Interação mãe-bebê: influências do temperamento do bebê prematuro e de variáveis sociodemográficas maternas. 2016. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Coorientador: Veronica Aparecida Pereira.

Tese de doutorado

1. Taís Chiodelli. Comportamentos interativos e sincronia de díades mãe-bebê e pai-bebê: identificação e intervenção. 2020. Tese (Doutorado em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Coorientador: Veronica Aparecida Pereira.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Marcelo Gonçalves da Silva. Análise Da Interação Mãe-Bebê Em Díades Primíparas E Multíparas ? O Desenvolvimento Da Maternagem. 2019. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Materno Infantil) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
2. Raissa Taiane Alencar Gomes. Indicadores emocionais maternos e modos de enfrentamento de mães com recém-nascidos prematuros hospitalizados. 2019. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Materno Infantil) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
3. Osleila Dalmédico Silva. Altas Habilidades: análise da produção bibliográfica no Brasil - período de 2002 a 2008. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Inclusiva) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

Iniciação científica

1. Vanessa dos Santos Amaral Mendes. Idade corrigida x idade cronológica ? comparação de avaliação do desenvolvimento de bebês nascidos a termo e prematuros. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
2. Sara Munithelly Silva Olegário. Saúde emocional materna e autorregulação do bebê em díades brasileiras e portuguesas: estudo correlacional e comparativo. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
3. Adrielly Faustino de Amorim. Idade corrigida x idade cronológica ? comparação de avaliação do desenvolvimento de bebês nascidos a termo e prematuros. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
4. Amanda Marques Moreira. Relações entre a percepção materna sobre o temperamento de bebês prematuros e o processo de vinculação aos três meses. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenadoria de Pesquisa UFGD. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
5. Betânia Moura Mathias. Caracterização de partos prematuros na região de Dourados: apontamentos para intervenções junto à primeira infância. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
6. Patrícia Barbosa da Silva. intervenção precoce na primeira infância: prevenção e orientação às famílias. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Pró-Reitoria de Pesquisa - UFGD. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
7. Natália Silva Da Rosa Suzano De Freitas. Vinculação mãe-bebê e prematuridade: implicações para o Desenvolvimento infantil. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
8. Natália Silva Rosa Suzano de Freitas. Caracterização de partos prematuros na região de Dourados: apontamentos para intervenções junto à primeira infância. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
9. Andressa Larissa Reis da Silva. Experiências de nutrizes e implicações para o desenvolvimento infantil no primeiro ano de vida do bebê. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenadoria de Pesquisa UFGD. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
10. Tânia Bianca Fagundes do Nascimento. Relação mãe-bebê: análise de influências de variáveis no desenvolvimento infantil. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
11. Andressa Larissa Reis Da Silva. Estilos parentais de mães de bebês em condições de risco ou vulnerabilidade. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
12. Larissa Moura Ferreira. Relação mãe-bebê: análise de influências de variáveis no desenvolvimento infantil. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
13. Caroline Olsen Rodrigues Apolonio. intervenção precoce na primeira infância: prevenção e orientação às famílias. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenadoria de Pesquisa UFGD. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

14. Isabela Rocha Izidoro. Vinculação mãe-bebê e prematuridade: implicações para o Desenvolvimento infantil. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
15. Thaelize Evangelista de Souza. Relação mãe-bebê: análise de influências de variáveis no desenvolvimento infantil. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
16. Talita Torres Teixeira. Estilos parentais de mães de bebês em condições de risco ou vulnerabilidade. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
17. Isabela Rocha Izidoro. Análise da interação mãe-bebê e desenvolvimento infantil nos seis primeiros meses de vida. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenadoria de Pesquisa UFGD. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
18. Nayara Brandão Moura https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_or. Caracterização de práticas educativas maternas e prematuridade: identificação de fatores de risco e de proteção. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
19. Samya Zulmira Lôbo de Carvalho. Influências do stress e ansiedade materna nos primeiros meses do desenvolvimento infantil. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Pró-Reitoria de Pesquisa - UFGD. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
20. Millena Lima Donatto. Estimulação infantil em contextos institucionais e domésticos: avanços e perspectivas. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Pró-Reitoria de Pesquisa - UFGD. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
21. Taís Chiodelli. Influências do estresse e ansiedade materna nos primeiros meses do desenvolvimento infantil. 2013. Iniciação Científica - Universidade Federal da Grande Dourados, Pró-Reitoria de Pesquisa - UFGD. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
22. Carla Suzana Oliveira e Silva. Estimulação infantil em contextos institucionais e domésticos: avanços e perspectivas. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Pró-Reitoria de Pesquisa - UFGD. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
23. Suzana Saab de Souza. A colaboração como habilidade social complexa. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
24. Taís Chiodelli. Avaliação de bebês durante o primeiro ano de vida: orientação e apoio a familiares. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
25. Carla Suzana Oliveira e Silva. Interação mãe-bebê e prematuridade: um estudo comparativo. 2012. Iniciação Científica - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenadoria de Pesquisa UFGD. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
26. Taís Chiodelli. Relação mãe-bebê e desenvolvimento infantil no primeiro ano de vida: avaliação e acompanhamento. 2011. Iniciação Científica - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
27. Taís Chiodelli. Avaliação do desenvolvimento de bebês durante o primeiro ano de vida. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
28. Jonas Cleiton Silva Ramos. Contribuições da Psicologia Escolar para inclusão de crianças de seis anos no Ensino Fundamental. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

Orientações de outra natureza

1. Daniel Carvalho de Sá Motta. Empoderamento de professores para o desenvolvimento de habilidades sociais junto a escolares. 2014. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, MEC-PET Conexões de Saberes. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
2. Lucimara Rabel. Redes de apoio em Direitos Humanos: desafios para a proteção e defesa dos direitos da criança. 2014. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Ministério da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
3. Letícia da Silva Pereira. Revisão sistemática sobre adoção (PET-Conexões de Saberes). 2014. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, MEC-PET Conexões de Saberes. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
4. Giovani Monteiro Chaves. Revisão sistemática sobre adoção (PET-Conexões de Saberes). 2014. Orientação de outra natureza. (Abi - Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, MEC-PET Conexões de Saberes. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
5. Claudionor Firmiano da Silva Filho. O impacto da institucionalização de crianças no desenvolvimento infantil (PET - Conexões de Saberes). 2014. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, MEC-PET Conexões de Saberes. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
6. Mariana Cavalcante Braga. O impacto da institucionalização de crianças no desenvolvimento infantil (PET - Conexões de Saberes). 2014. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, MEC-PET Conexões de Saberes. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
7. Brenda Okabayashi Araújo. Adoção Tardia: o contraste entre as expectativas de adotantes e realidade das crianças e adolescentes. 2014. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, MEC-PET Conexões de Saberes. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
8. Nayara Brandão Moura. Adoção Tardia: o contraste entre as expectativas de adotantes e realidade das crianças e adolescentes. 2014. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, MEC-PET Conexões de Saberes. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.
9.

Caroline Olsen Rodrigues Apolonio. Intervenção precoce: avaliação e acompanhamento de um bebê com a síndrome de Prader-Willi. 2014. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, MEC-PET Conexões de Saberes. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

10. Luciene Antunes Barbosa. Intervenção precoce: avaliação e acompanhamento de um bebê com a síndrome de Prader-Willi. 2014. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, MEC-PET Conexões de Saberes. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

11. Caroline Aparecida Morais da Silva. Estilos parentais de mães de bebês. 2014. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, MEC-PET Conexões de Saberes. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

12. Raissa Taiane Alencar Gomes. Estilos parentais de mães de bebês. 2014. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, MEC-PET Conexões de Saberes. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

13. Maisa Martins Dias da Silva. Empoderamento de professores para o desenvolvimento de habilidades sociais junto a escolares. 2014. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, MEC-PET Conexões de Saberes. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

14. Marineide Aquino de Souza Aran. Contar histórias para crianças: estratégias efetivas para o desenvolvimento de habilidades sociais. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

15. Christiano Lopes Sobrinho. Avaliação e treinamento de Habilidades sociais de escolares. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

16. Flavia Salomoni Mansano. Avaliação e treinamento de Habilidades sociais de escolares. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

17. Natani Chaves Nascimento. Avaliação e treinamento de Habilidades sociais de escolares. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

18. Patrícia Barreto Chaves. Habilidades sociais: a importância da expressão de sentimentos. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

19. Letícia Aquino Costa. Habilidades sociais: a importância da expressão de sentimentos. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

20. Lígia Maria Ruel Cabreira. Habilidades sociais facilitadoras da comunicação. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

21. Franciely Oliani Pietrobom. Contar histórias para crianças: estratégias efetivas para o desenvolvimento de habilidades sociais. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

22. Daniel Carvalho Sá Motta. Contar histórias para crianças: estratégias efetivas para o desenvolvimento de habilidades sociais. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

23. Ana Paula de Oliveira. A colaboração como habilidade social complexa. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

24. Luciene Antunes Barbosa. A colaboração como habilidade social complexa. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

25. Raissa Taiane Alencar Gomes. Promovendo habilidades sociais para autoadvocacia. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

26. Caroline Aparecida Morais da Silva. Promovendo habilidades sociais para autoadvocacia. 2012. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

27. Ana Alice Brites de Barros. Programa de Educação Sexual para crianças e adolescentes. 2011. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Projeto de Extensão. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

28. Daiane Brasil. Programa de Educação Sexual para crianças e adolescentes. 2011. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

29. Hilton Caio Vieira. Avaliação acadêmica de crianças com problemas de comportamento: relato de professoras. 2011. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

30. Daniela Antoniassi Silva. Avaliação acadêmica de crianças com problemas de comportamento: relato de professoras Programa de Educação Tutorial. 2011. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

31. Josiane Emília Nascimento Wolfart. Avaliação e treinamento de Habilidades Sociais. 2011. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

32. Ana Paula de Oliveira. Avaliação e treinamento de habilidades sociais de escolares. 2011. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

33. Letícia Aquino Costa. Avaliação e treinamento de habilidades sociais de escolares. 2011. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

34. Franciely Oliani Pietrobom. Avaliação do desempenho acadêmico e social de estudantes do ensino fundamental. 2011. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento

da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

35. Ligia Maria Ruel Cabreira. Formação de professores do ensino fundamental. 2011. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

36. Patrícia Barreto Chaves. Formação de professores do ensino fundamental. 2011. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

37. Luciene Antunes Barbosa. Habilidades Sociais na infância: Prevenção de problemas de comportamento e desenvolvimento de competências acadêmicas. 2011. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Programa de Permanência da UFGD. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

38. Suzana Saab de Souza. Habilidades Sociais na infância: Prevenção de problemas de comportamento e desenvolvimento de competências acadêmicas. 2011. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

39. Daniel Carvalho Sá Motta. Habilidades Sociais na infância: Prevenção de problemas de comportamento e desenvolvimento de competências acadêmicas. 2011. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

40. Caroline Aparecida Morais da Silva. Habilidades Sociais na infância: Prevenção de problemas de comportamento e desenvolvimento de competências acadêmicas. 2011. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

41. Raissa Taiane Alencar Gomes. Habilidades Sociais na infância: Prevenção de problemas de comportamento e desenvolvimento de competências acadêmicas. 2011. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

42. Aline da Rocha Schultz. Programa de Formação e Incentivo a Docência. 2010. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

43. Daniele Oliveira Xavier. Programa de Formação e Incentivo a Docência. 2010. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

44. Emi Ichiy. Programa de Formação e Incentivo a Docência. 2010. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

45. Guido Augusto Soldeia. Programa de Formação e Incentivo a Docência. 2010. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal da Grande Dourados, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

46. Julia Caroline de Araujo Almeida. Caracterização de estratégias educativas para alfabetização de crianças surdas em uma proposta bilingüe. 2008. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

47. Sandra de Lima Ribeiro dos Santos. As múltiplas formas de Expressão da Criança Surda na perspectiva da Educação Inclusiva. 2006. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

48. Alunos da disciplina de Psicmotricidade II (1o e 2o semestre. Avaliação Psicomotora de crianças desde o nascimento até os 10 anos de idade. 2006. Orientação de outra natureza. (Formação de Psicólogo) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

49. Alunos da disciplina Psicomotricidade II. Avaliação Psicomotora de crianças desde o nascimento até os 10 anos de idade. 2005. Orientação de outra natureza. (Formação de Psicólogo) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

50. Alunos da disciplina de Psicomotricidade II. Avaliação Psicomotora de crianças desde o nascimento até os 10 anos de idade. 2004. Orientação de outra natureza. (Formação de Psicólogo) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Orientador: Veronica Aparecida Pereira.

Inovação

Processos ou técnicas

1. RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim ; CHIODELLI, T. ; **PEREIRA, V. A.** . Análise da Interação Mãe-Bebê a partir do INTERADÍADE. 2020.

Projetos de pesquisa

2020 - 2021

Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi-UFGD
Descrição: Apresentação da proposta do PPGPsi junto à Fundect para seleção de bolsas de Mestrado no Estado do Mato Grosso do Sul.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador / Regina Basso Zanon - Integrante / Gustavo Levandoski - Integrante / Catia Paranhos Martins - Integrante / Gabriela Rieveres Borges de Andrade - Integrante / Conrado Neves Sathler - Integrante / Rosalice Lopes - Integrante / Ana Gabriela Rocha Araújo - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do MS - Bolsa. **2016 - 2019**
Prematuridade: percepção materna, saúde emocional materna, interação mãe-bebê e desenvolvimento infantil
Descrição: Projeto em parceria com a Universidade Estadual Paulista - campus de Bauru, Botucatu e Marília e Universidade do Porto. Na área de Processos Comportamentais e Cognitivos, envolve acadêmicos da graduação, mestrado, e doutorado, com pesquisas relacionadas à saúde materna e vínculo.. **2011 - 2014**
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (9) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Integrante / Olga Maria Piazentin Rolim Rodrigues - Coordenador / Millena Lima Donatto - Integrante / Suzana Saab de Souza - Integrante / Raissa Taiane Alencar Gomes - Integrante / Andréa Pereira Vicentini - Integrante / Isabela Rocha Izidoro - Integrante / Tais Chiodelli - Integrante / Stefanny Aparecida Silva - Integrante / Sadao Omote - Integrante / Flávia Helena Pereira Padovani - Integrante / Natália Silva da Rosa Suzano de Freitas - Integrante / Patrícia Barbosa da Silva - Integrante / Dayana Insfran Jorcuvich - Integrante / Betania Moura Mathias - Integrante / MARQUES, A. A. M. - Integrante / Bianca Mancuzo - Integrante / Marcelo Gonçalves da Silva - Integrante.
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de SP - Auxílio financeiro.
Número de produções C, T & A: 17
PET - Conexões de Saberes - Psicologia
Descrição: Programa de habilidades sociais para professores da rede pública de ensino fundamental. O programa é desenvolvido junto a alunos e professores de sete escolas municipais da cidade de Dourados-MS. Pautando-se na literatura, que aponta uma correlação positiva entre habilidades sociais e desempenho acadêmico, são propostas intervenções que possam favorecer o desenvolvimento de habilidades sociais na infância, melhorar as condições de desempenho acadêmico e competência social. Comparações do resultado de desempenho escolar das crianças participantes, nos anos de 2011 e 2012 apontaram para melhora significativa no desempenho escolar. O programa gera condições para a educação inclusiva, possibilitando o desenvolvimento de habilidades facilitadoras da aprendizagem, sendo estas: a) socialização ? a vivência em grupo, participação e reconhecimento pelo mesmo, sentimentos de pertença e valorização do aluno, b) comunicação ? fazer pedidos, argumentar, perguntar, ouvir o outro, partilhar informações e dificuldades com os pares e com a professora; c) expressão de sentimentos positivos e negativos ? valorizar o outro, elogiar, demonstrar carinho e respeito e, quando algo desagrada, saber expressar-se de forma respeitosa e assertiva; d(autoadvocacia ? saber defender-se de outras crianças, do adulto e de situações violentas, expor seu ponto de vista, ser ouvido e compreendido; e) colaboração ? a habilidade mais complexa, que envolve todas as demais, favorecendo trabalhos em grupo, resolução de problemas e a compreensão e cuidado com o coletivo. Nos anos de 2011 e 2012 as atividades foram realizadas em sala de aula, envolvendo professores e alunos. Em 2013, a ênfase é o empoderamento do professor no desenvolvimento das habilidades sociais na infância. Nesta fase, os professores participam da formação com seus pares, partilhando suas dificuldades em lidar com problemas de comportamento em sala de aula e os desafios para o desenvolvimento de habilidades sociais educativas..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (13) .

Integrantes: Veronica Aparecida Pereira - Coordenador / Morgana de Fátima Agostini Martins - Integrante / Ana Paula de Oliveira - Integrante / Franciely Oliani Pietrobom - Integrante / Letícia Aquino Costa - Integrante / Ligia Maria Ruel Cabreira - Integrante / Patrícia Barreto Chaves - Integrante / Daiane Brasil - Integrante / Suzana Saab de Souza - Integrante / Daniel Carvalho de Sá Motta - Integrante / Luciene Antunes Barbosa - Integrante / Caroline Aparecida Morais da Silva - Integrante / Raissa Taiane Alencar Gomes - Integrante / Pamela Staliano - Integrante.
Financiador(es): Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional - Bolsa / CAPES - Centro Anhanguera de Promoção e Educação Social - Auxílio financeiro.
Número de produções C, T & A: 47

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. **PEREIRA, V. A.**; RODRIGUES, Olga Maria Piazentin Rolim . Intoxicação crônica por chumbo e implicações no desempenho escolar. Psico (PUCRS. Online), v. 44, p. 570-579, 2013.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **PEREIRA, V. A.**; Pereira, V. C. S. ; PETELIN, E. B. . Adoção em Dourados - contextos e desafios. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
2. Pereira, V. C. S. ; OLIVEIRA, M. ; **PEREIRA, V. A.** . Fórum de Dourados mantém projeto de adoção com curso preparatório para famílias que pretendem adotar crianças. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 28/03/2023 às 17:16:35

Imprimir currículo